



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Comprensivo

"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. BAIC883004 - C.F. 93437790723

Sito web: [www.cddevitofrancesco.gov.it](http://www.cddevitofrancesco.gov.it)

Sito web: [www.icgrumo-binetto.gov.it](http://www.icgrumo-binetto.gov.it)

codice univoco dell'ufficio. attribuito dall'Indice delle PA: UFQ4M3



**Avviso:** 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio ex BAEE10500T

**Progetto:** I. C.A.R.E.: INNOVAZIONE, CURA, ATTENZIONE nella RELAZIONE  
EDUCATIVA

**Codice Progetto:** 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-213

# Relazione finale

## Attività di monitoraggio e valutazione

a cura della Referente per la Valutazione

Ins. Gioia Francesca

Annualità 2014-2020

<b>Gruppo operativo di progetto</b>	
<b>Dirigente scolastico</b>	<b>VINCENZO SERVEDIO</b>
<b>D.S.G.A</b>	<b>MARGHERITA DIMAGGIO</b>
<b>Referente dell'attuazione</b>	<b>ANNA MANZARI</b>
<b>Referente per la valutazione</b>	<b>FRANCESCA GIOIA</b>

## **Introduzione**

“Nessuno resti indietro” è la **mission** che il nostro C.D. aveva individuato nell’anno in cui fu pubblicato il bando PONFSE I.C.A.R.E. e che era stato posto come traguardo della propria azione educativa nel contesto territoriale in cui operava ed opera tuttora. Esso è fortemente connotato da svantaggio socio culturale e disagio economico che condizionavano e che ancora oggi condizionano la possibilità di crescita e di riscatto sociale.

Nella convinzione che l’acquisizione degli alfabeti di base e l’imprinting sui tratti fondanti della personalità dei bambini si acquisiscano nella primaria e giocano un ruolo determinante per le successive acquisizioni, scolastiche e non, la nostra scuola ha avviato un’azione di profonda innovazione metodologica per individuare e condividere prassi didattiche in grado di realizzare una vera azione di inclusione e promozione sociale.

Il progetto PON realizzato, ha voluto integrare e completare l’attività e la progettualità delineate nel PTOF/2016 grazie al contributo di esperti esterni che hanno operato in sinergia con i docenti curricolari, con taglio laboratoriale, in situazione reale, e agli accordi in collaborazione con altre scuole ed enti formativi che operano sul territorio per consolidare e rafforzare strumentalità e competenze per sviluppare i migliori talenti di bambini in situazione di svantaggio personale e sociale.

Per quanto riguarda tutti i progetti, vi è stata un'elevata richiesta di partecipazione, per cui non tutti gli alunni hanno potuto partecipare ai moduli richiesti. In particolare, si è tenuto conto essenzialmente di due **obiettivi trasversali**, richiesti espressamente nel bando stesso:

- Migranti, partecipanti di origine straniera e minoranze (comprese le comunità emarginate quali i Rom)
- Soggetti con BES (con certificazione L.104/92 e L.170 /10 e senza certificazione)

<b>Titolo Progetto</b>	<b>Ore</b>	<b>Esperto</b>	<b>Tutor</b>
Pattini a scuola	30	Lopez Caterina	De Paola Domenica
A scuola di sport. Grumo in gioco	30	Rossano Giuseppe	Stumpo Maria Rita
Esploriamo e disegniamo i luoghi del nostro paese.	30	Marangella Giovanni	Cea Filomena
A walk through the English world	30	Careccia Filomena	Antonacci Angela
Bit...imparando	30	Daleno Domenico	Albano Annalisa
Leggiamo e scopriamo la nostra città	30	Baccelliere Tiziana	Antonelli Daniela C. S.
Una palestra di matematica interattiva	30	Loverre Antonia	Raso Nunziata
Sintonizziamoci	30	Peconio Rocco	Scagliola Teresa

Questi progetti, che hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale, sul cooperative learning (giochi sotto forma di gare, giochi a squadre, esercizi di scrittura graduati in gruppo, role taking ecc..) con qualche momento

dedicato pure alla lezione frontale; inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra gli esperti e i tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

Molti moduli si sono svolti in orario pomeridiano, alcuni anche in orario antimeridiano espletato alla chiusura delle lezioni didattiche, e sono stati supportati da un Tutor interno e da un Esperto interno ed esterno, entrambi scelti dalla commissione di valutazione, sulla base delle domande presentate e secondo i criteri stabiliti dalle tabelle di valutazione allegate al Bando.

**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE** L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero progetto è avvenuta secondo le seguenti modalità:

- osservazione diretta delle attività;
- somministrazione agli alunni di due questionari:
  1. Uno, iniziale, sulle aspettative e motivazioni del corso che si accingevano a frequentare, nonché sugli aspetti organizzativi dello stesso.
  2. Uno, di gradimento finale, sulla metodologia di insegnamento, sulla qualità delle azioni didattiche, sui risultati attesi.

Un ulteriore questionario finale per tutor ed esperti è stato somministrato al fine di monitorare gli aspetti organizzativi del modulo e dei rapporti tra alunni e docenti.

Modalità operative per la preparazione e somministrazione dei questionari nelle 2 fasi

#### FASE INIZIALE

- 1- Elaborazione del questionario iniziale in base alle aspettative e alle motivazioni dei corsisti.

2- Somministrazione dei modelli predisposti, compilati in forma anonima, durante le attività dei corsi. La sottoscritta è stata sempre disponibile per fornire informazioni necessarie sulla funzione, gli scopi e le modalità di compilazione della scheda.

## FASE FINALE

1- elaborazione dei questionari di monitoraggio finale in base ai contenuti del corso, al contesto di apprendimento, alla didattica, al clima relazionale con i compagni, con il tutor e con l'esperto, rivolti ai destinatari dei corsi.

2- somministrazione dei modelli predisposti, al termine dei corsi agli alunni, agli esperti e ai tutor.

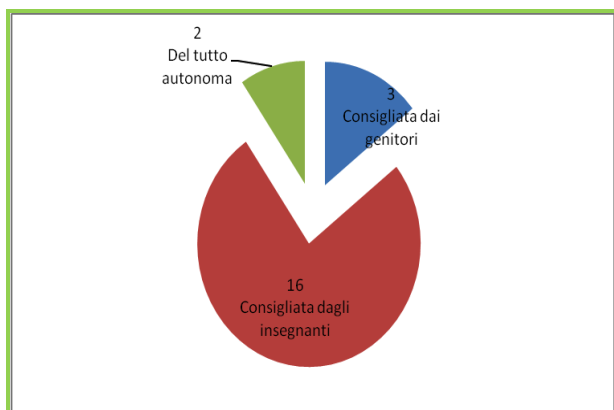
La sottoscritta, nella qualità di referente per la valutazione, ha tabulato, per ogni modulo, le risposte date dagli alunni alle singole domande. Successivamente, per ogni questionario, sono stati creati dei grafici riassuntivi per gli otto interventi dell'Azione 10.1.1°.

I grafici di sintesi dei test di valutazione iniziale, finale e quelli dedicati ai tutor/esperti (solo finali) di tutti i moduli sono di seguito riportati.

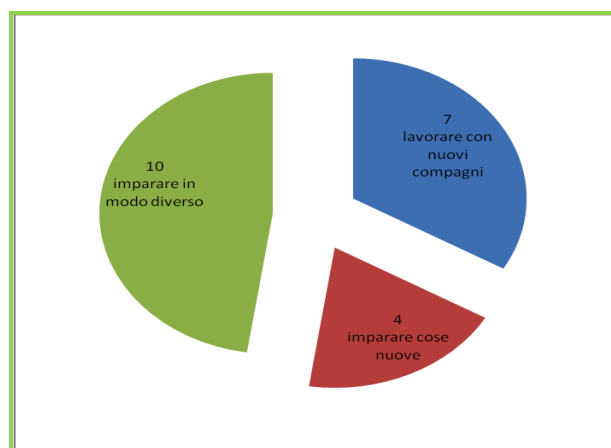
## Questionario in ingresso su aspettative e motivazioni:

### Una palestra di matematica interattiva

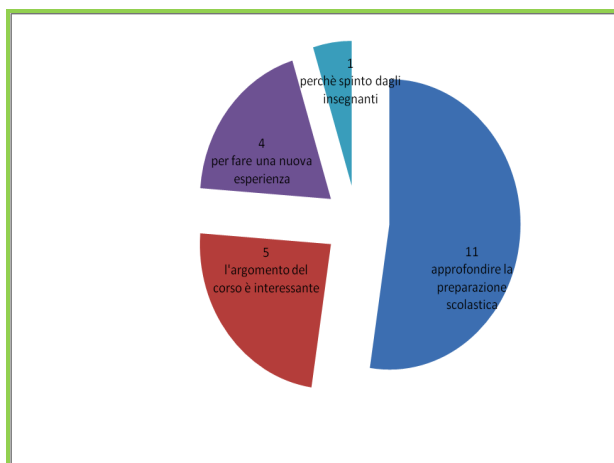
La tua decisione di frequentare questo corso è stata:



Durante il corso ti piacerebbe:



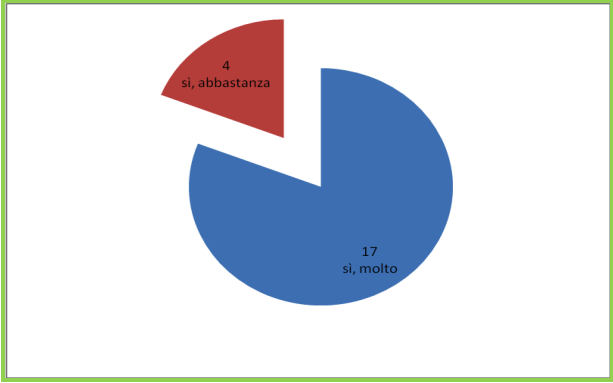
Sei stato informato di questo corso:



Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

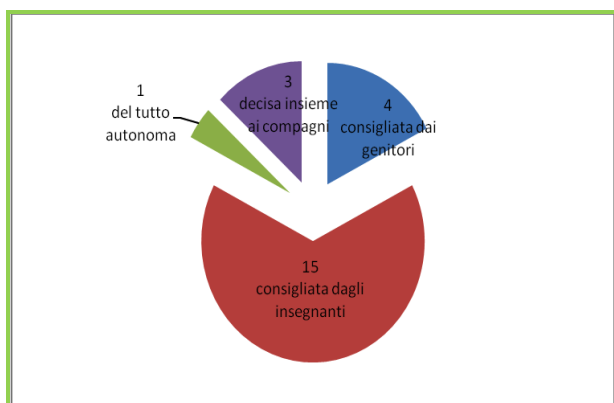


**Nella fase di accoglienza, il tutor ha mostrato piena disponibilità?**

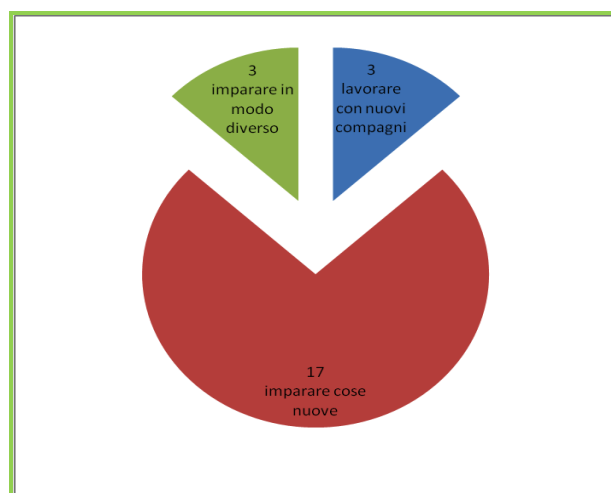


## A walk through the English world

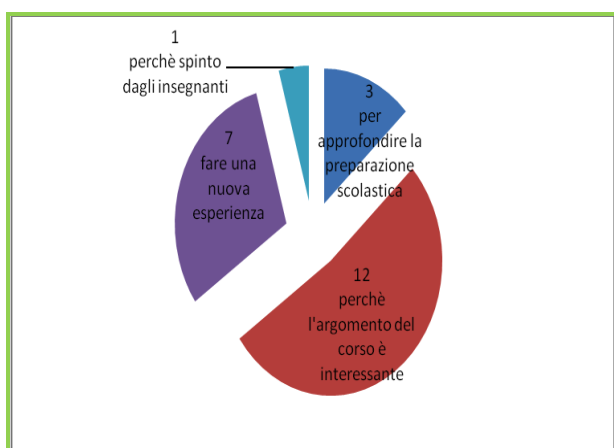
La tua decisione di frequentare questo corso è stata:



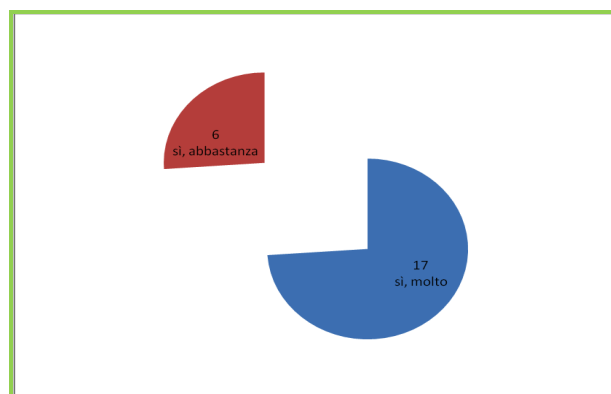
Durante il corso ti piacerebbe:



Sei stato informato di questo corso:

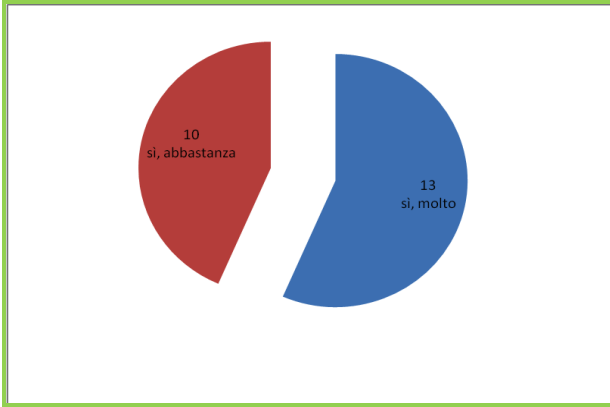


Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?



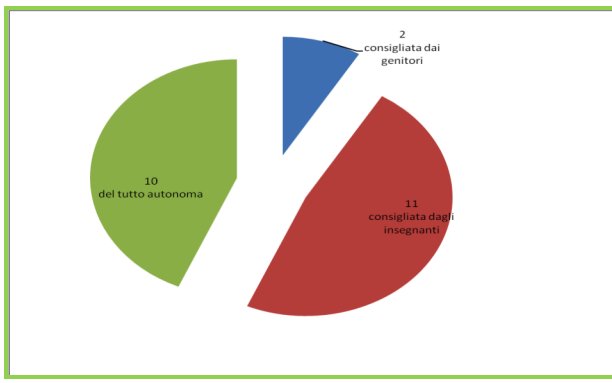


**Nella fase di accoglienza, il tutor ha mostrato piena disponibilità?**

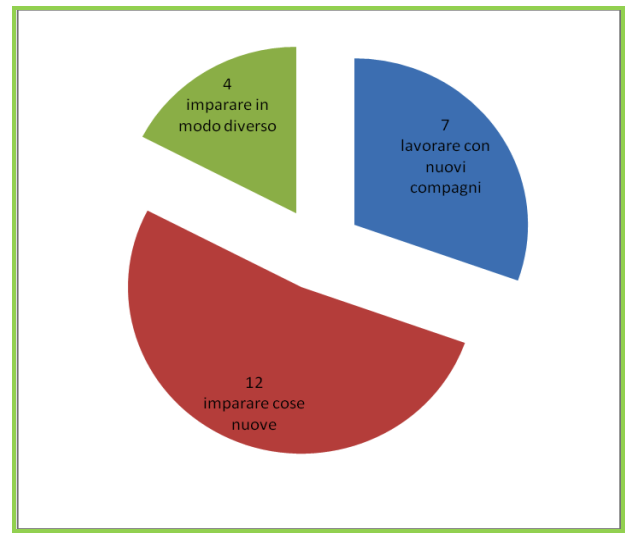


## Leggiamo e scopriamo la nostra città

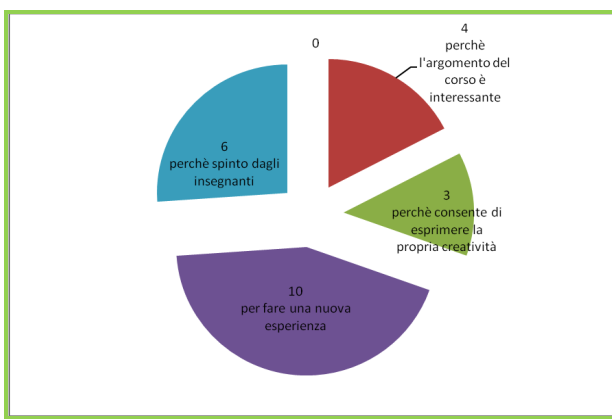
La tua decisione di frequentare questo corso è stata:



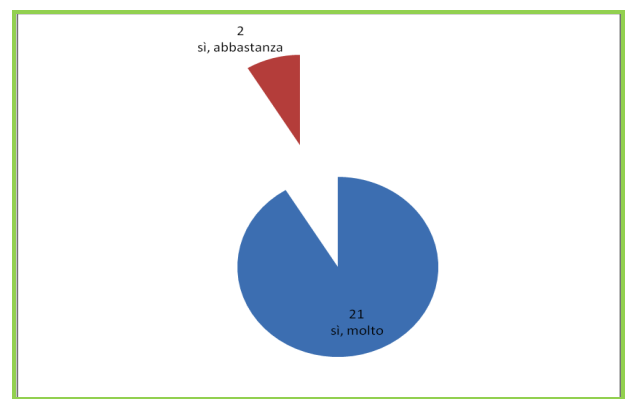
Durante il corso ti piacerebbe:



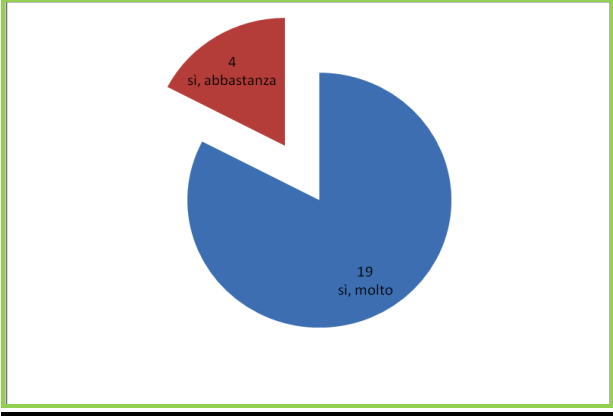
Sei stato informato di questo corso:



Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

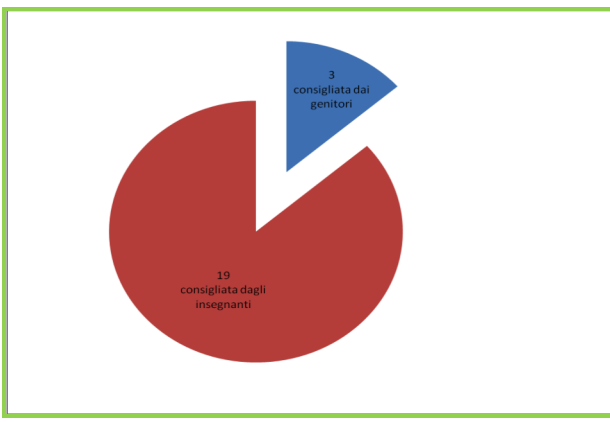


**Nella fase di accoglienza, il tutor ha mostrato piena disponibilità?**

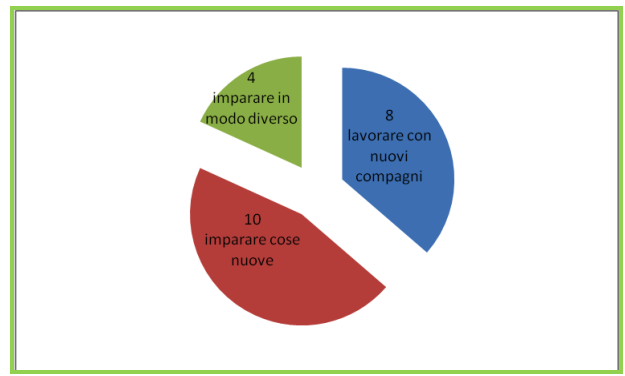


## A scuola di sport. Grumo in gioco

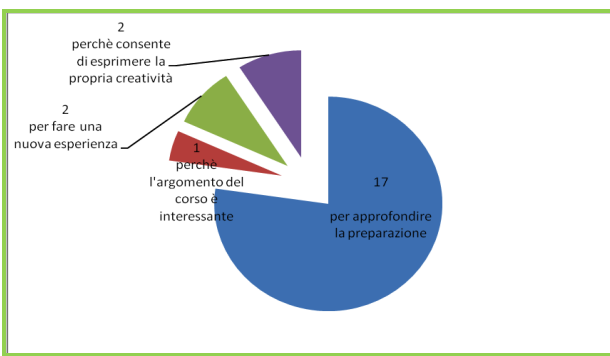
La tua decisione di frequentare questo corso è stata:



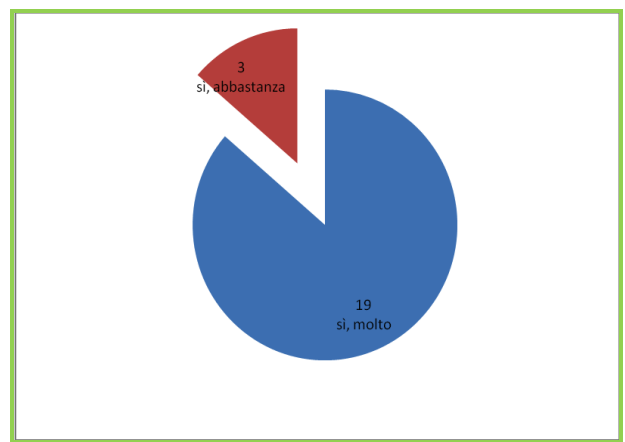
Durante il corso ti piacerebbe:



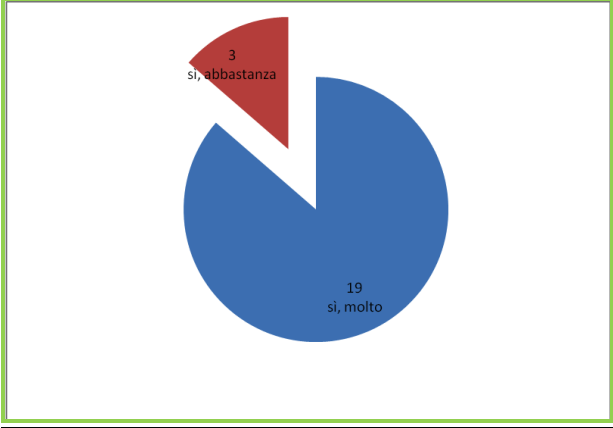
Sei stato informato di questo corso:



Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

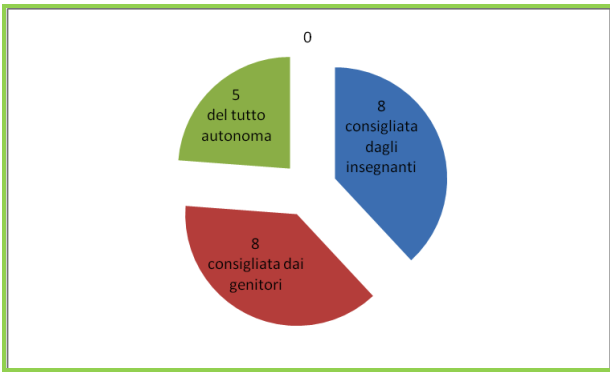


**Nella fase di accoglienza, il tutor ha mostrato piena disponibilità?**

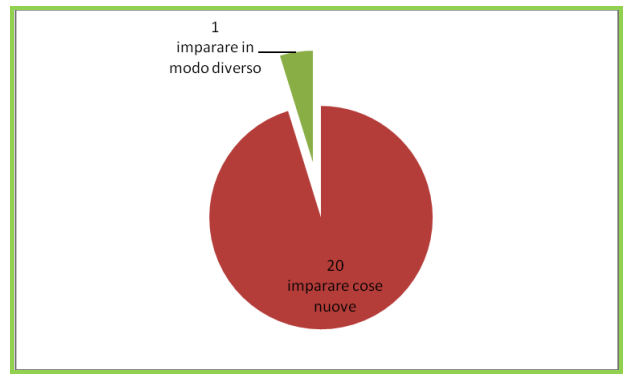


## Bit...imparando

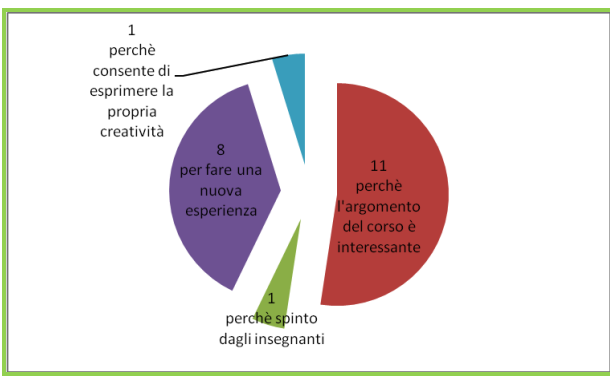
La tua decisione di frequentare questo corso è stata:



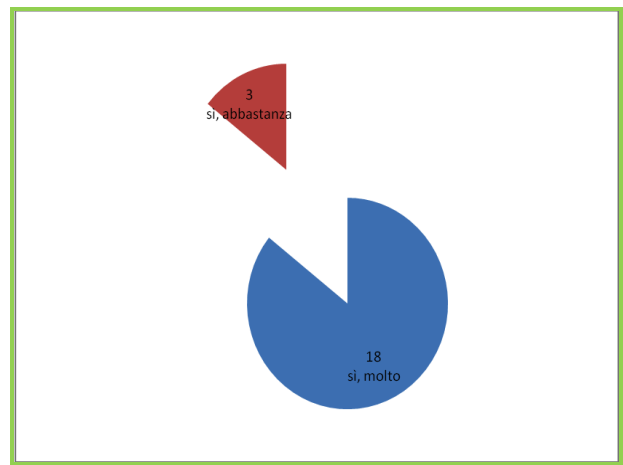
Durante il corso ti piacerebbe:



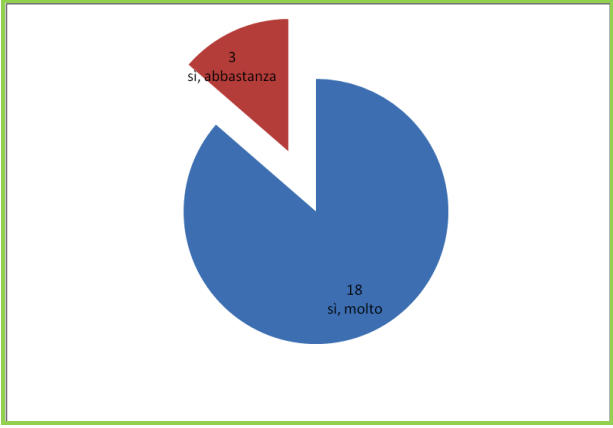
Sei stato informato di questo corso:



Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?

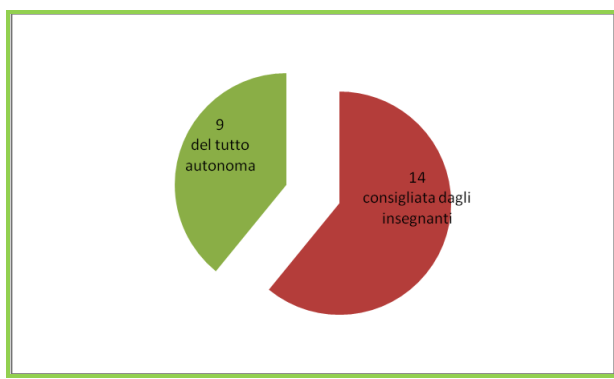


**Nella fase di accoglienza, il tutor ha mostrato piena disponibilità?**

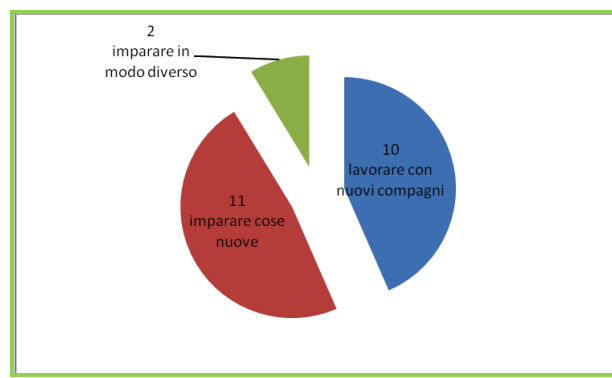


## Pattini a scuola

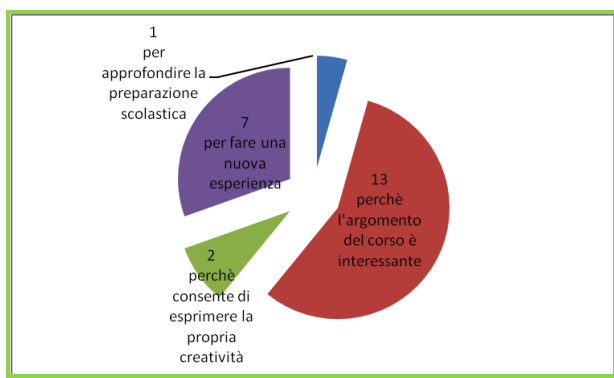
La tua decisione di frequentare questo corso è stata:



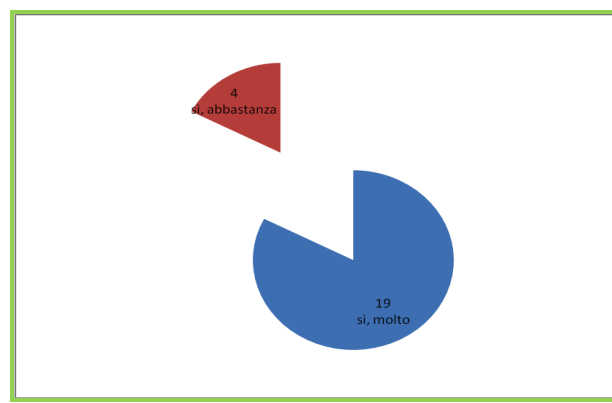
Durante il corso ti piacerebbe:



Sei stato informato di questo corso:

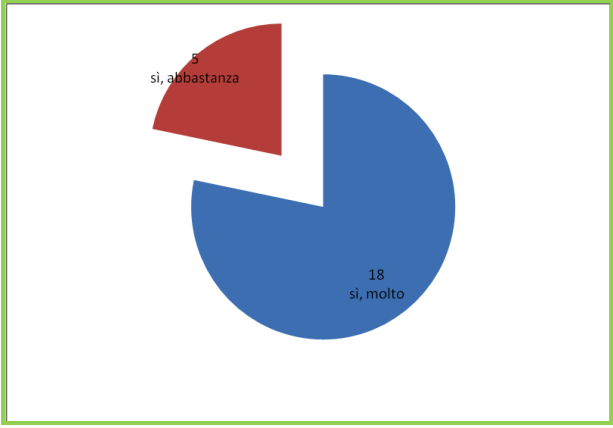


Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?



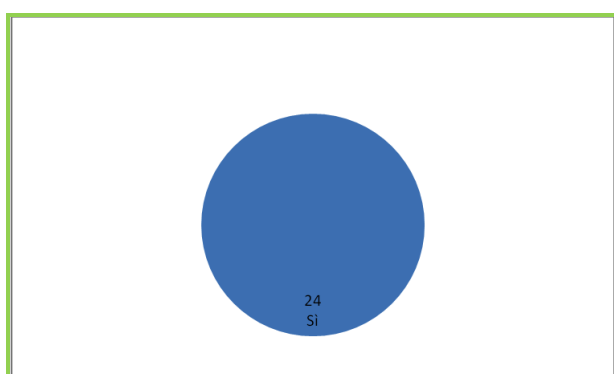


**Nella fase di accoglienza, il tutor ha mostrato piena disponibilità?**

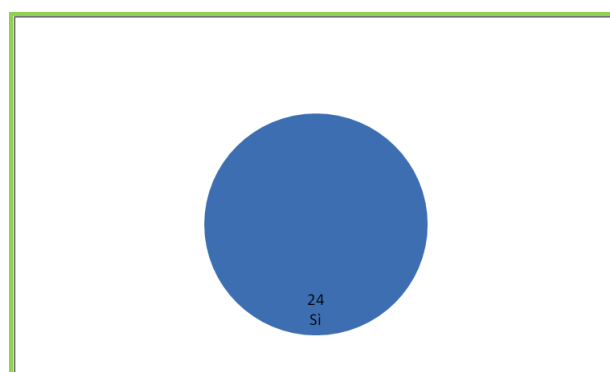


## Sintonizziamoci

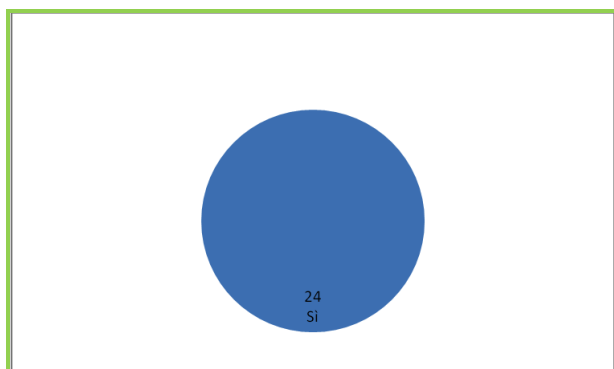
Ti piace partecipare a questo progetto?



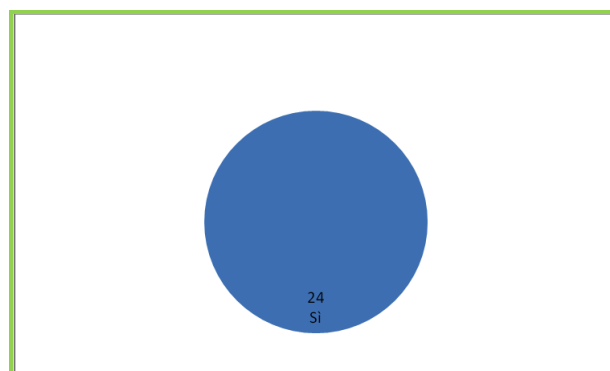
Stai imparando cose nuove?



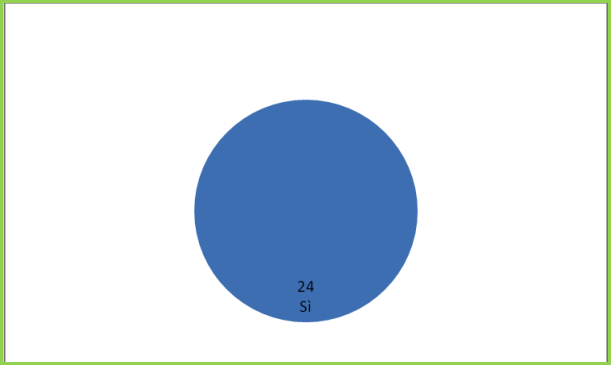
Ti diverti?



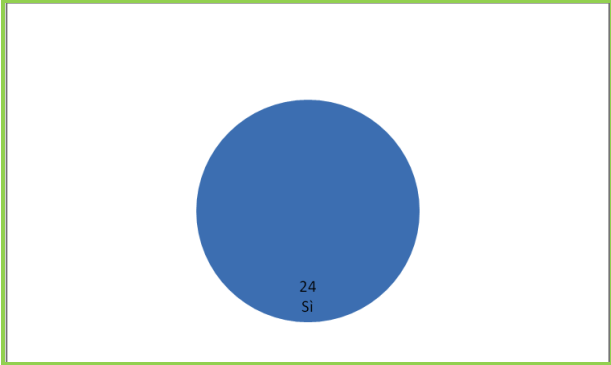
Stai bene con i tuoi amici?



Stai bene con il tutor?

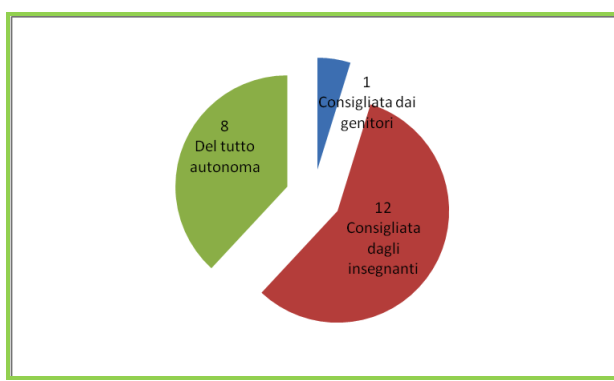


Stai bene con l'esperto?

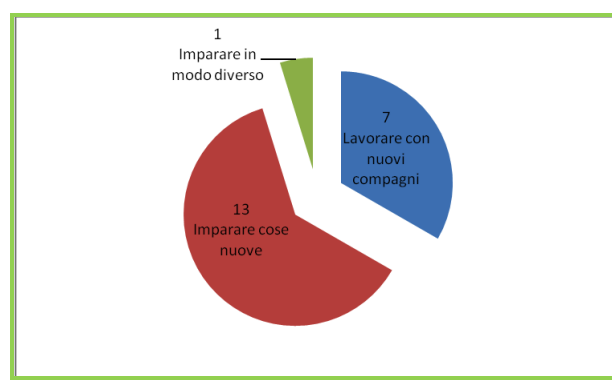


## Esploriamo e disegniamo i luoghi del nostro paese

La tua decisione di frequentare questo corso è stata:



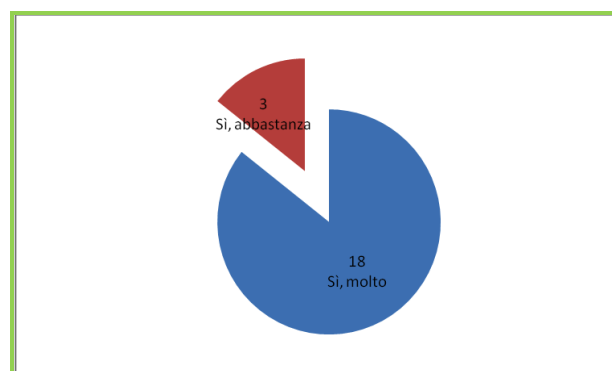
Durante il corso ti piacerebbe:



Sei stato informato di questo corso:



Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato piena disponibilità?



**Nella fase di accoglienza, il tutor ha mostrato piena disponibilità?**



**Su un numero totale di 188 alunni hanno risposto al questionario iniziale 178 alunni pari al 96,7%.**

Il 50% degli alunni ha deciso di frequentare i corsi PON perché sono stati consigliati dagli insegnanti.

Il 23% ha accettato di parteciparvi perché l'argomento del corso era interessante.

Il 38% era desideroso di imparare cose nuove.

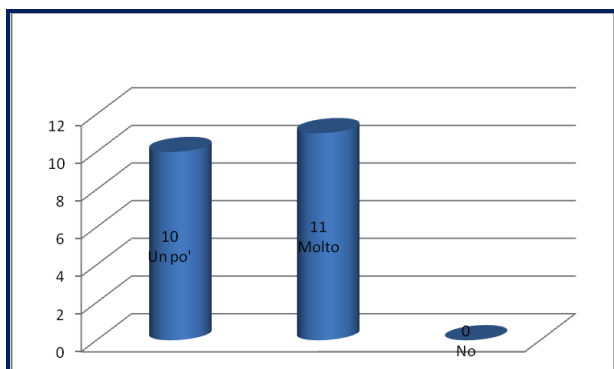
Nella fase di accoglienza, il 65% degli alunni ha notato la piena disponibilità dell'esperto.

Nella fase di accoglienza, il 64% degli alunni ha constatato la piena disponibilità del tutor.

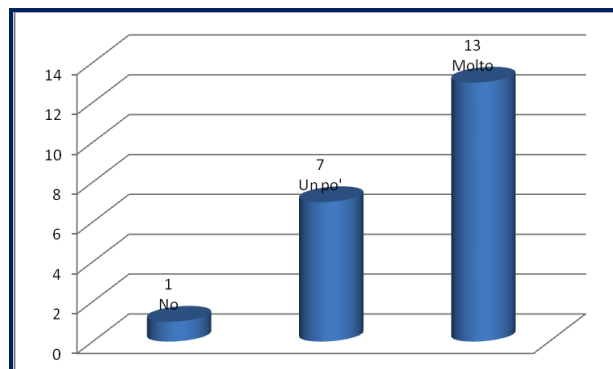
## Questionario finale di gradimento

### Una palestra di matematica interattiva

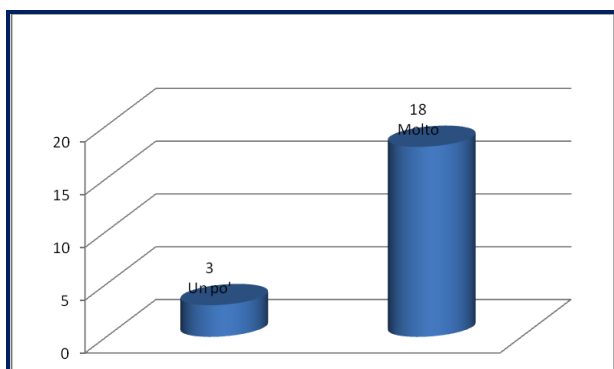
**Hai frequentato sempre volentieri ?**



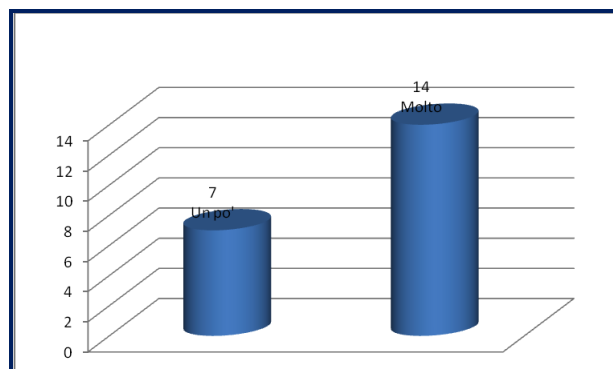
**Ti è piaciuto lavorare in gruppo e sei riuscito a dare il tuo contributo?**



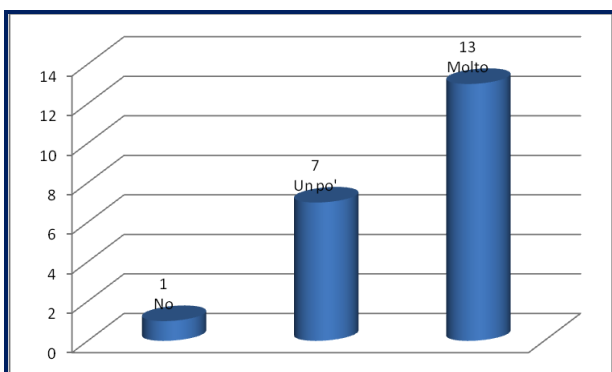
**Ti sei trovato bene con i compagni ?**



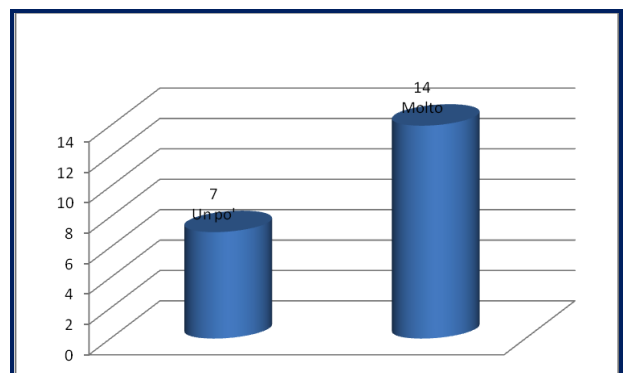
**Sei stato bene con l'esperto e il tutor?**



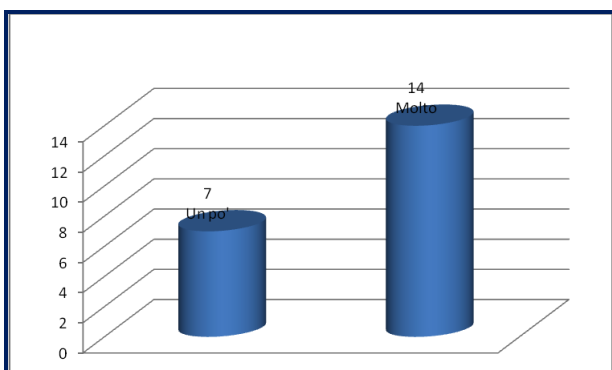
**Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?**



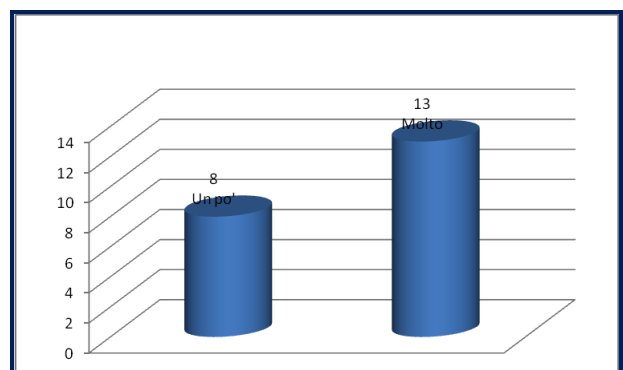
**Le attività sono state interessanti?**



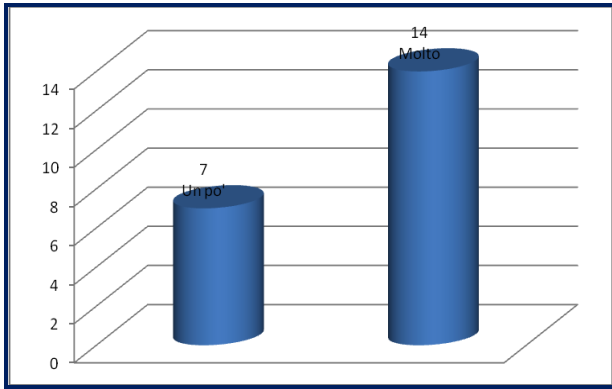
**Hai fatto con piacere le attività?**



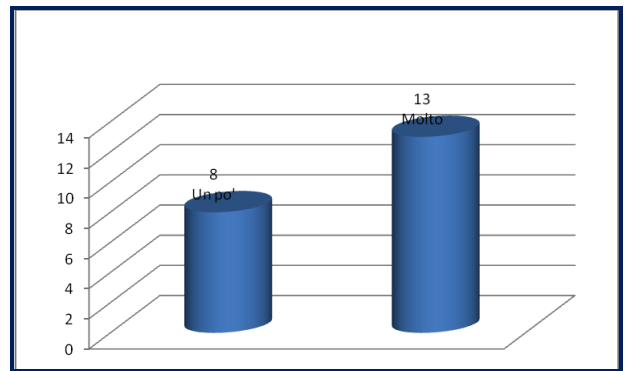
**Sei stato bene negli ambienti in cui hai lavorato?**



**L'esperto e il tutor ti hanno aiutato  
quando sei stato in difficoltà?**



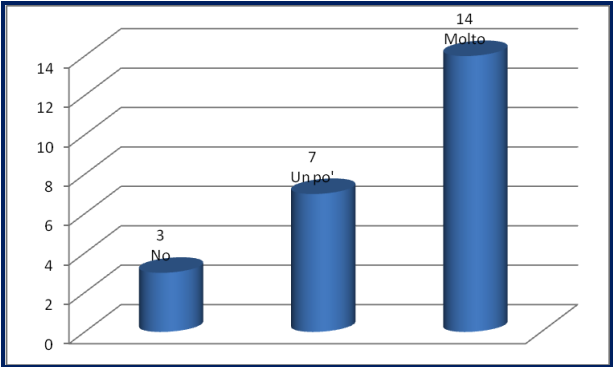
**Ora che il P.O.N. è finito sai fare più  
cose?**



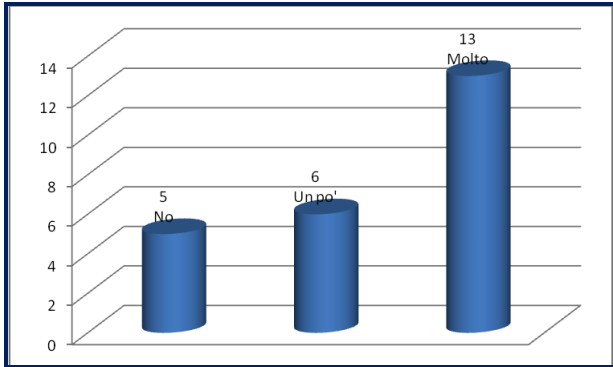


# A walk through the English world

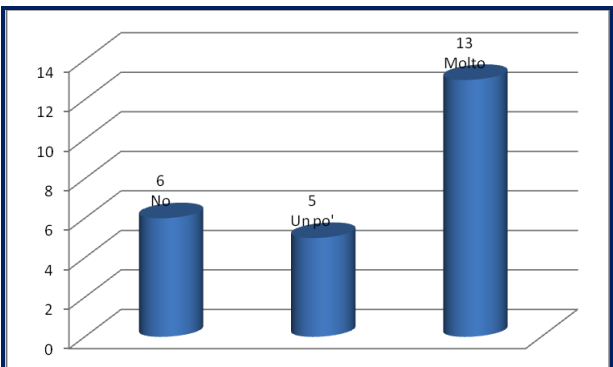
**Hai frequentato sempre volentieri ?**



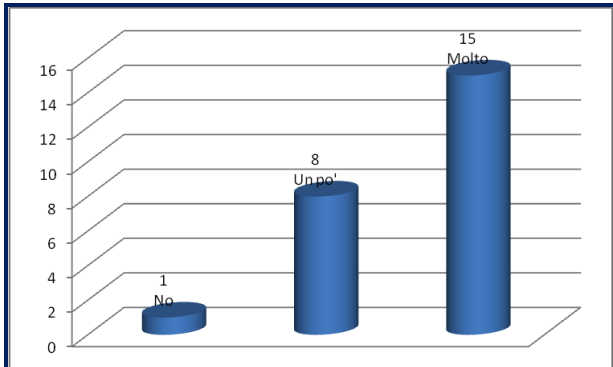
**Ti è piaciuto lavorare in gruppo e sei riuscito a dare il tuo contributo?**



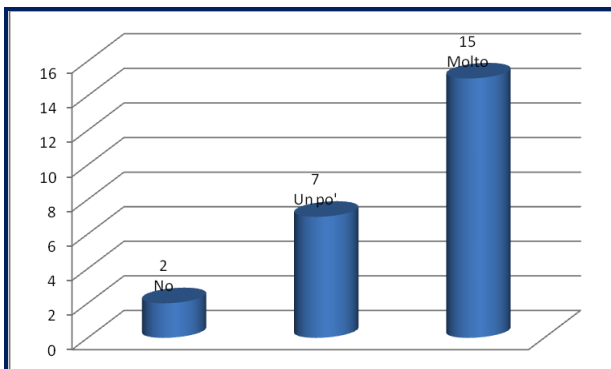
**Ti sei trovato bene con i compagni ?**



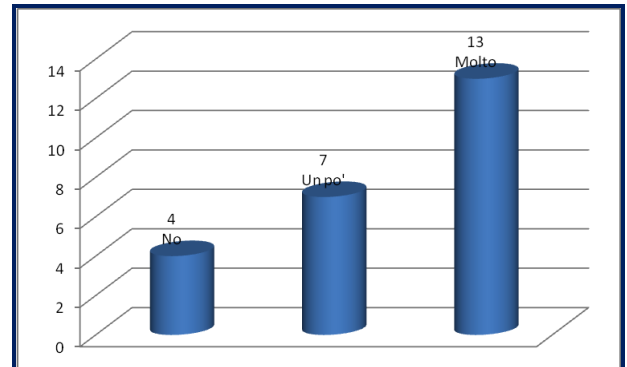
**Sei stato bene con l'esperto e il tutor?**



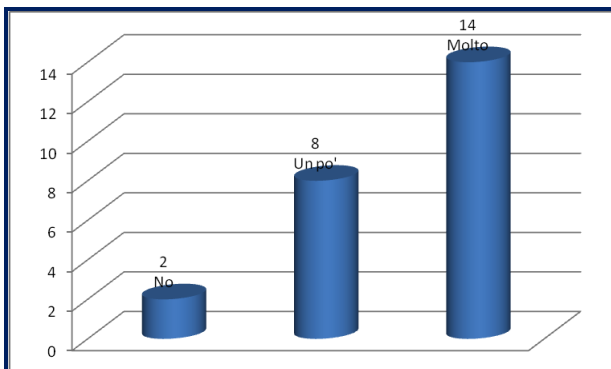
**Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?**



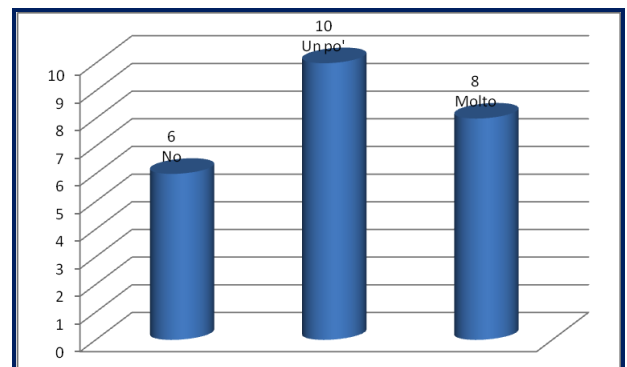
**Le attività sono state interessanti?**



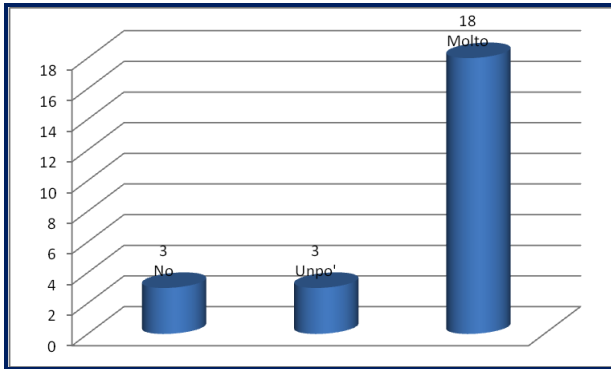
**Hai fatto con piacere le attività?**



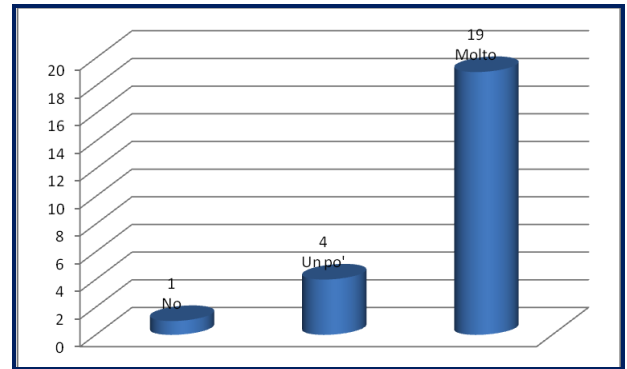
**Sei stato bene negli ambienti in cui hai lavorato?**



**L'esperto e i tutor ti hanno aiutato  
quando sei stato in difficoltà?**

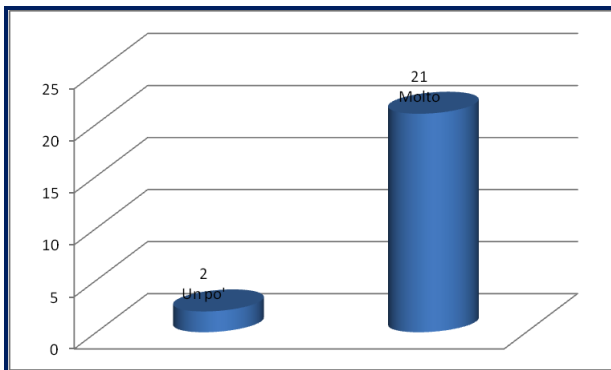


**Ora che il P.O.N. è finito sai fare più  
cose?**

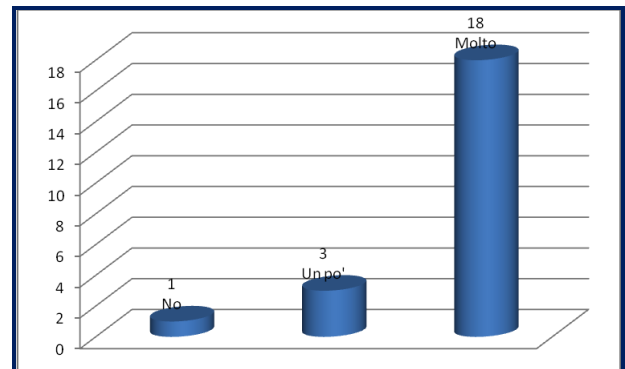


## Leggiamo e scopriamo la nostra città

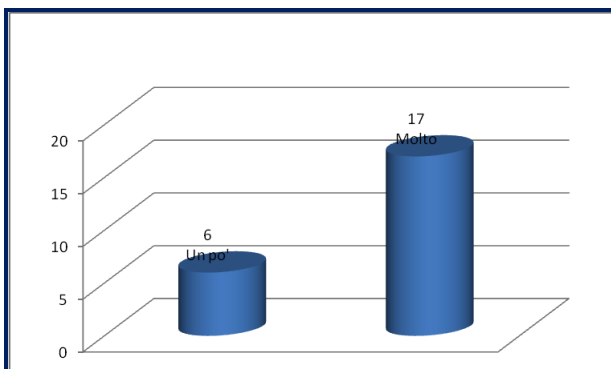
**Hai frequentato sempre volentieri ?**



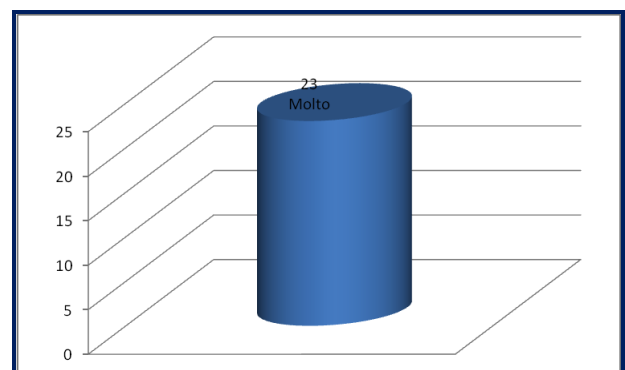
**Ti è piaciuto lavorare in gruppo e sei riuscito a dare il tuo contributo?**



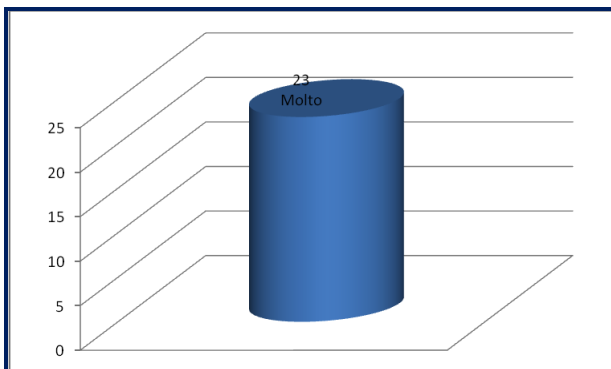
**Ti sei trovato bene con i compagni ?**



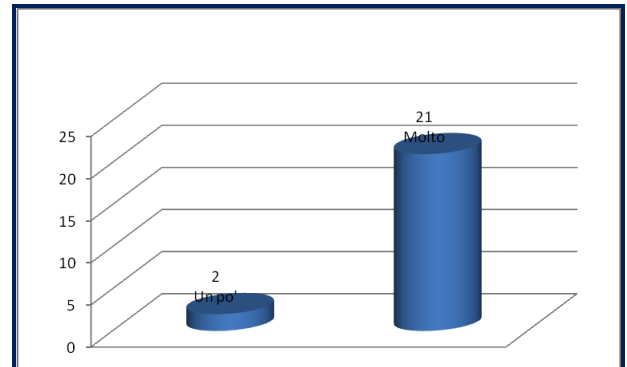
**Sei stato bene con l'esperto e il tutor?**



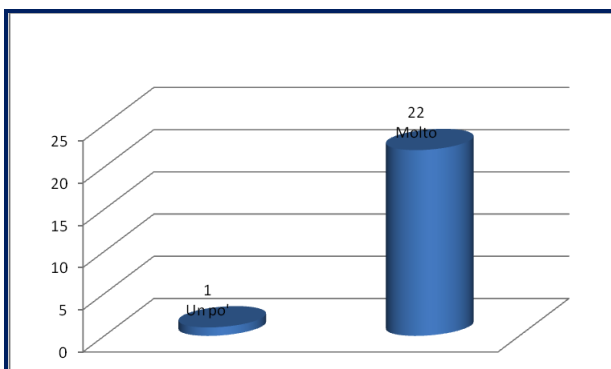
**Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?**



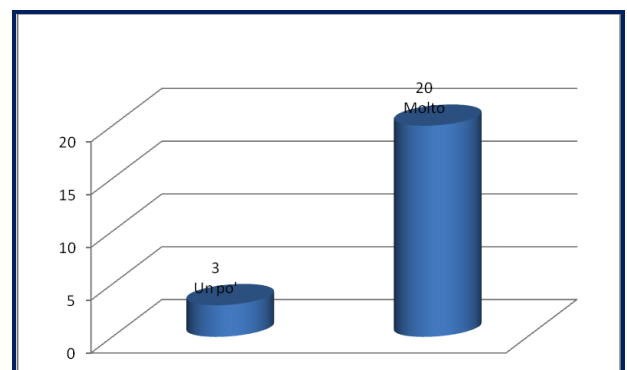
**Le attività sono state interessanti?**



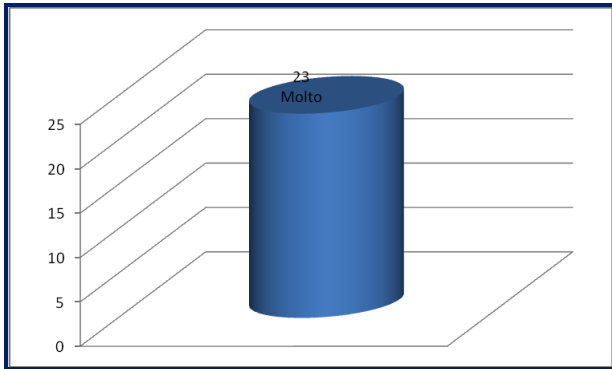
**Hai fatto con piacere le attività?**



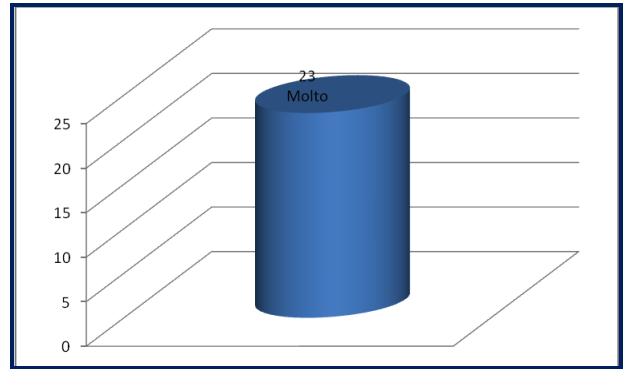
**Sei stato bene negli ambienti in cui hai lavorato?**



**L'esperto e i tutor ti hanno aiutato  
quando sei stato in difficoltà?**

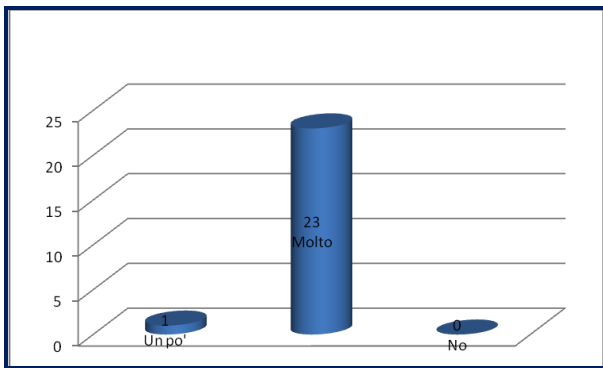


**Ora che il P.O.N. è finito sai fare più  
cose?**

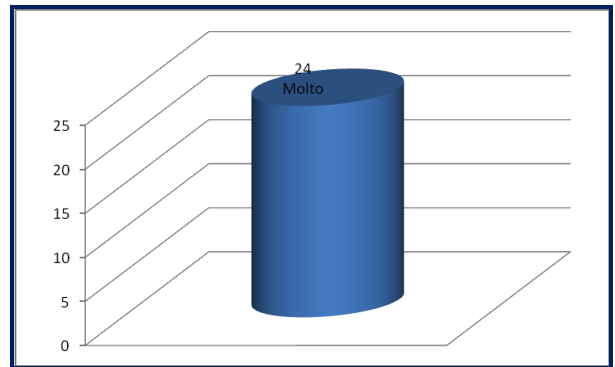


## A scuola di sport. Grumo in gioco

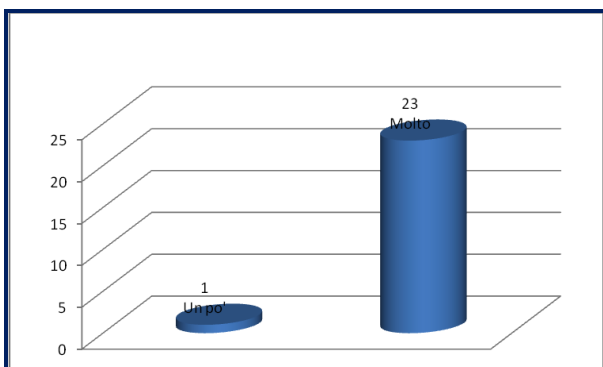
**Hai frequentato sempre volentieri ?**



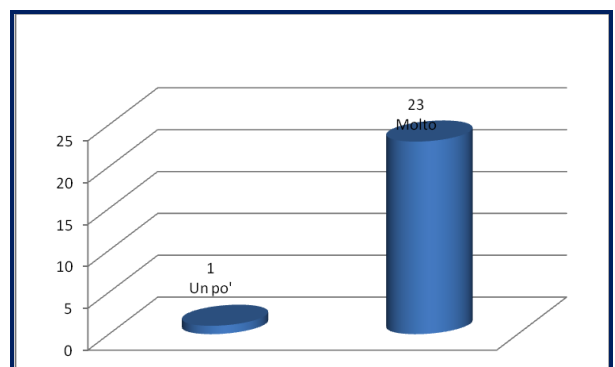
**Ti è piaciuto lavorare in gruppo e sei riuscito a dare il tuo contributo?**



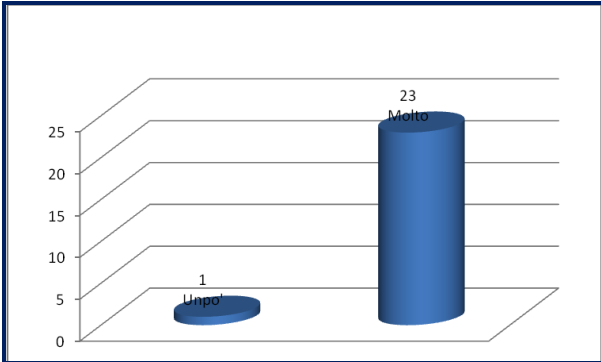
**Ti sei trovato bene con i compagni ?**



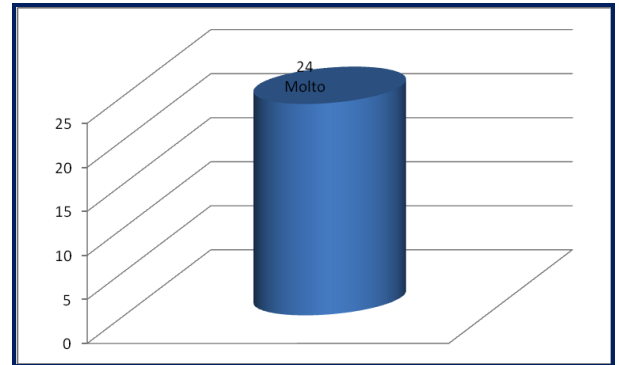
**Sei stato bene con l'esperto e il tutor?**



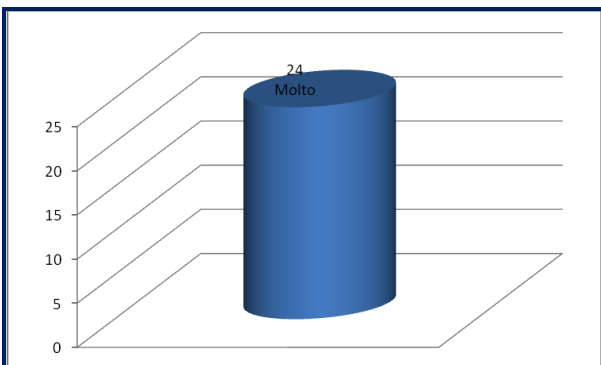
**Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?**



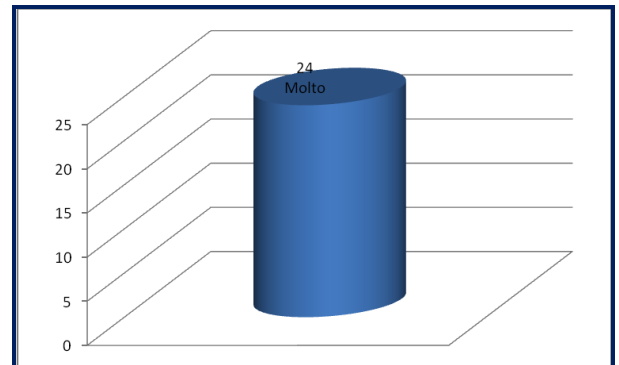
**Le attività sono state interessanti?**



**Hai fatto con piacere le attività?**

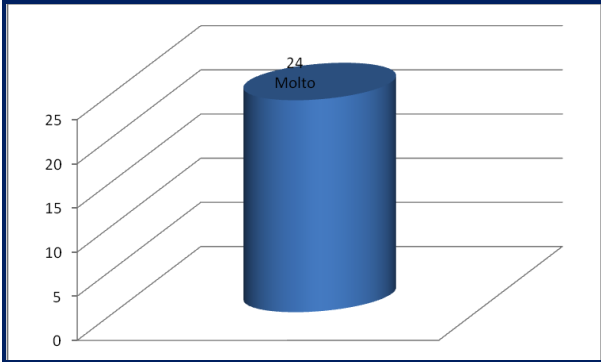


**Sei stato bene negli ambienti in cui hai lavorato?**

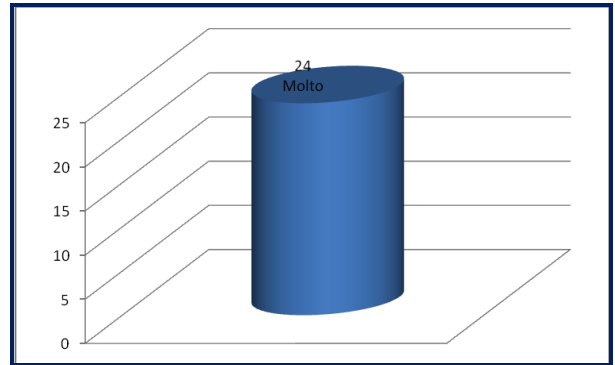




**L'esperto e i tutor ti hanno aiutato  
quando sei stato in difficoltà?**

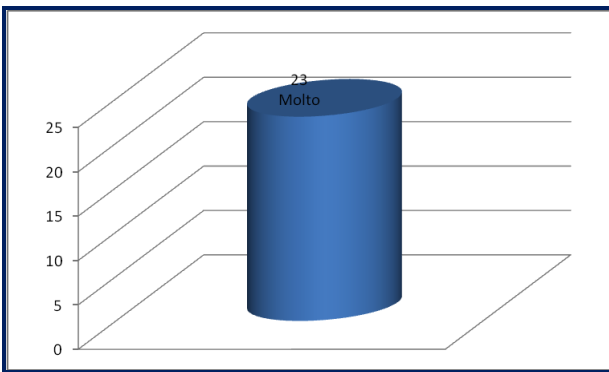


**Ora che il P.O.N. è finito sai fare più  
cose?**

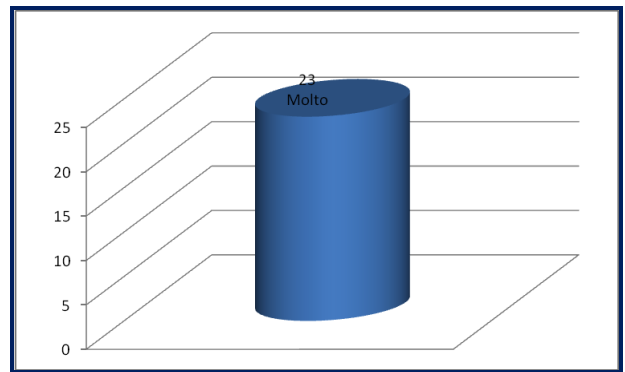


## Bit...imparando

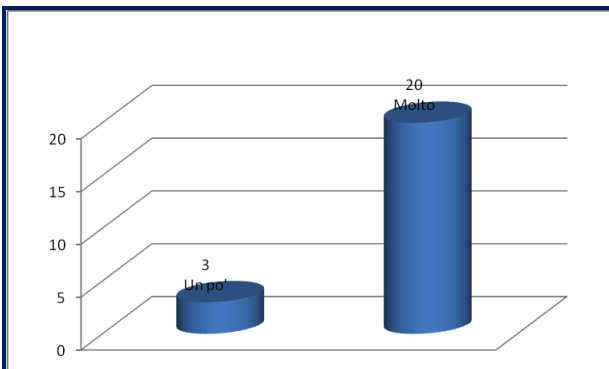
**Hai frequentato sempre volentieri ?**



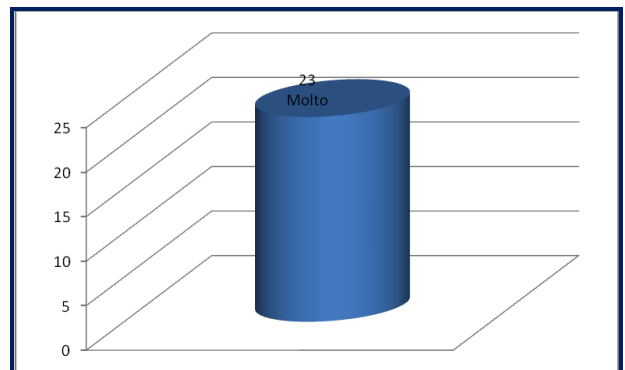
**Ti è piaciuto lavorare in gruppo e sei riuscito a dare il tuo contributo?**



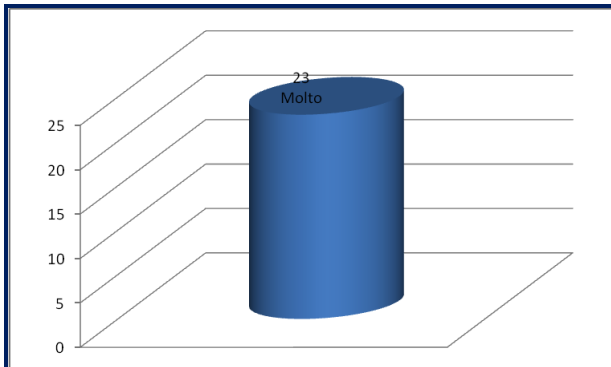
**Ti sei trovato bene con i compagni ?**



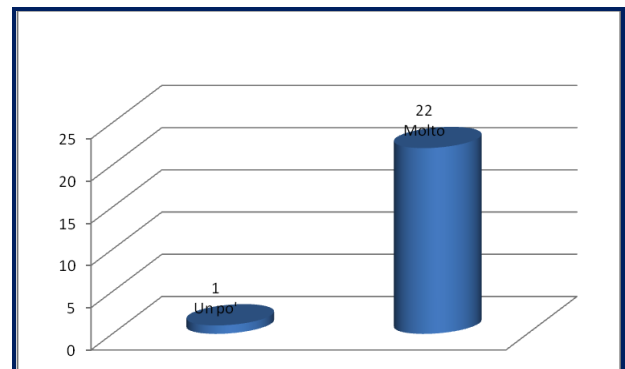
**Sei stato bene con l'esperto e il tutor?**



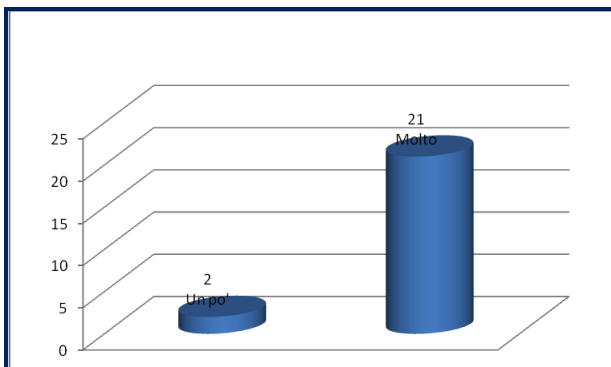
**Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?**



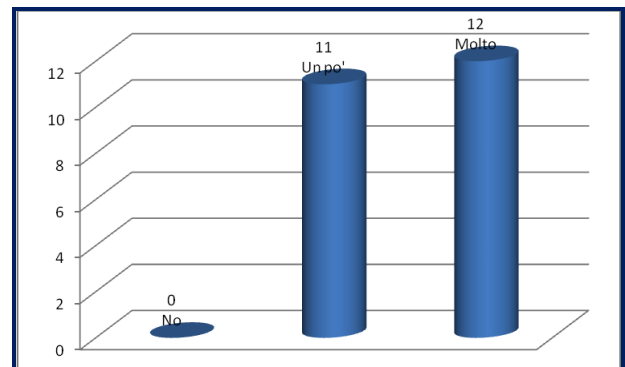
**Le attività sono state interessanti?**



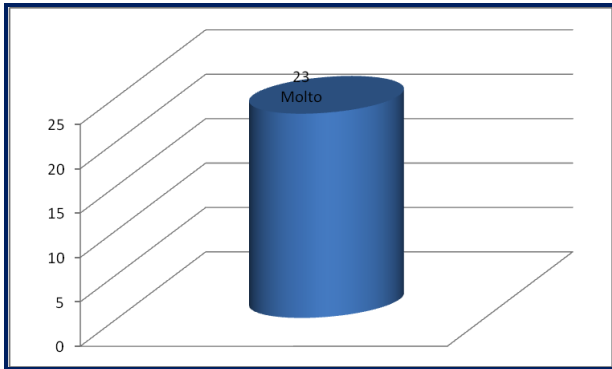
**Hai fatto con piacere le attività?**



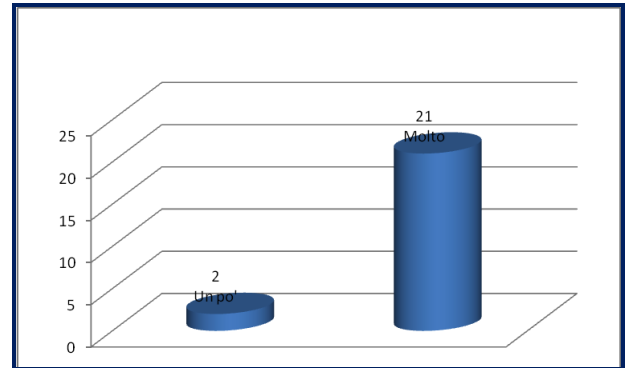
**Sei stato bene negli ambienti in cui hai lavorato?**



**L'esperto e i tutor ti hanno aiutato  
quando sei stato in difficoltà?**

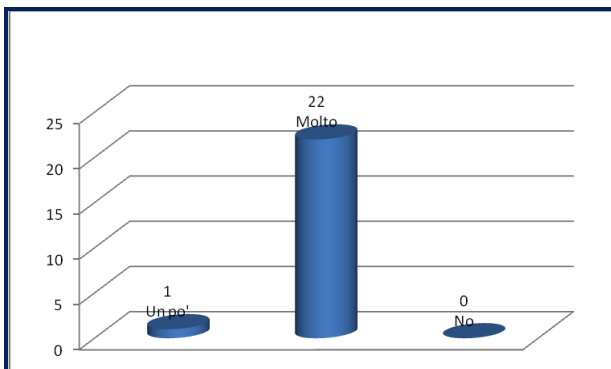


**Ora che il P.O.N. è finito sai fare più  
cose?**

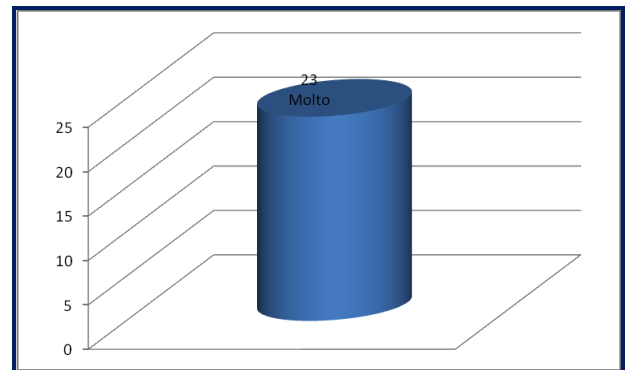


## Pattini a scuola

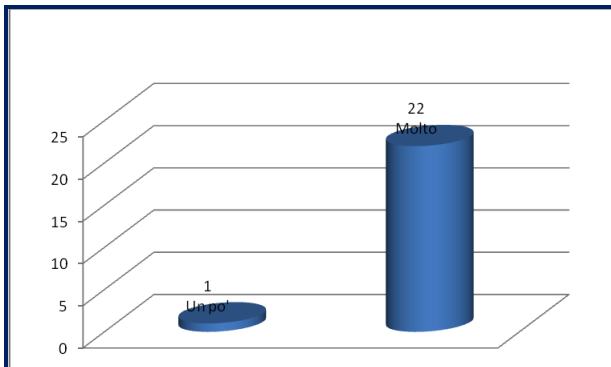
**Hai frequentato sempre volentieri ?**



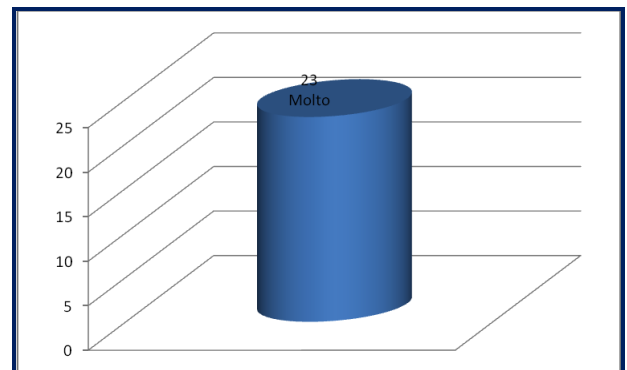
**Ti è piaciuto lavorare in gruppo e sei riuscito a dare il tuo contributo?**



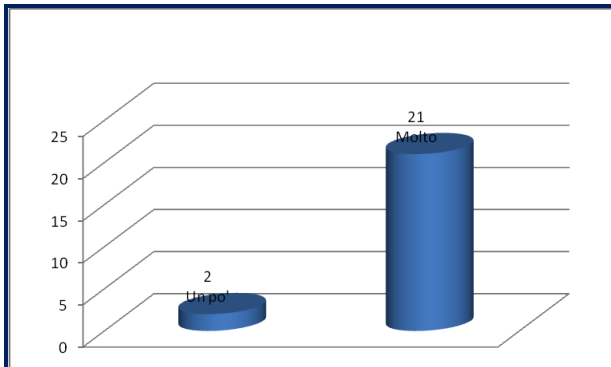
**Ti sei trovato bene con i compagni ?**



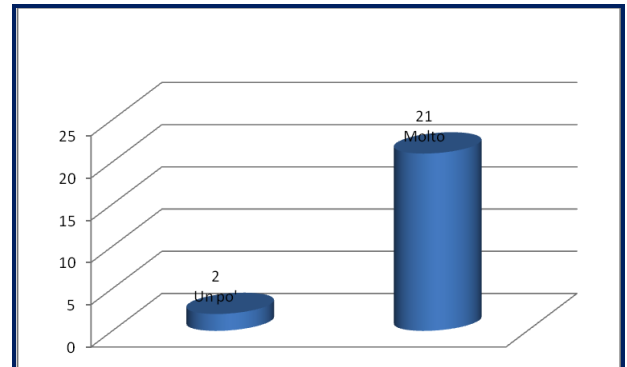
**Sei stato bene con l'esperto e il tutor?**



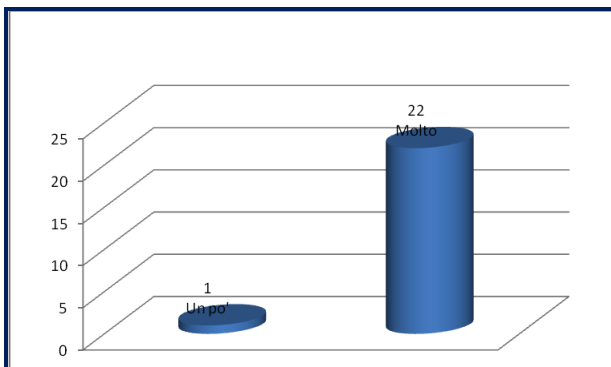
**Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?**



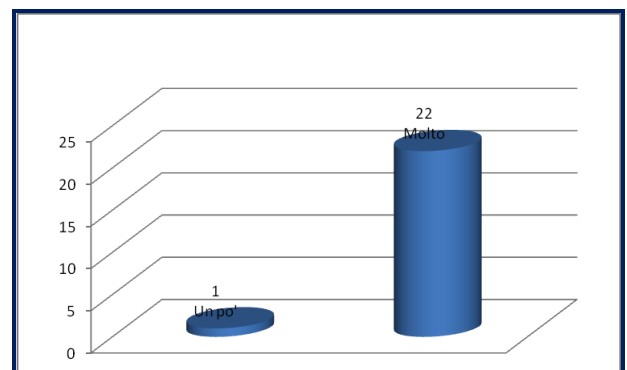
**Le attività sono state interessanti?**



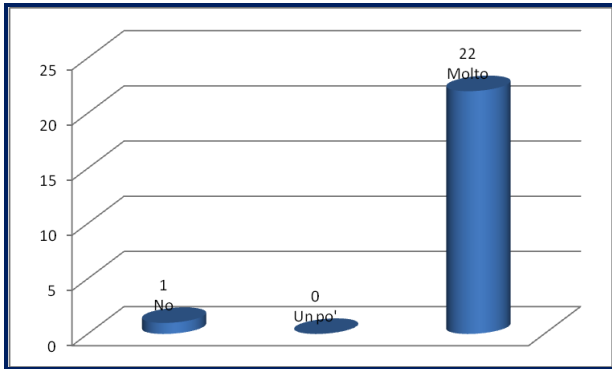
**Hai fatto con piacere le attività?**



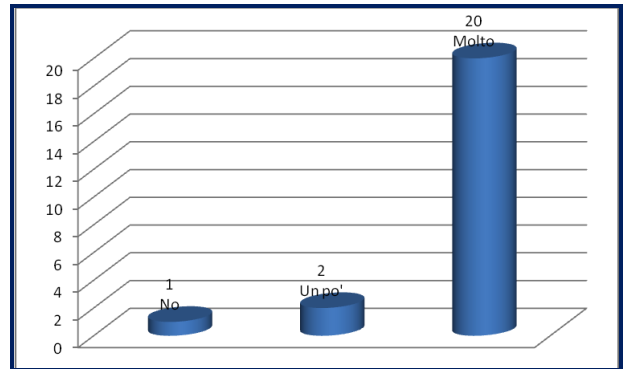
**Sei stato bene negli ambienti in cui hai lavorato?**



**L'esperto e i tutor ti hanno aiutato  
quando sei stato in difficoltà?**

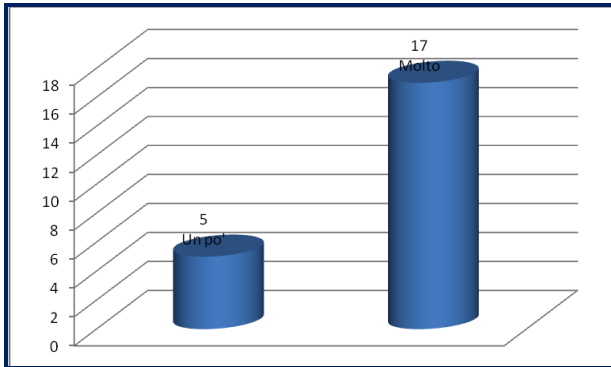


**Ora che il P.O.N. è finito sai fare più  
cose?**

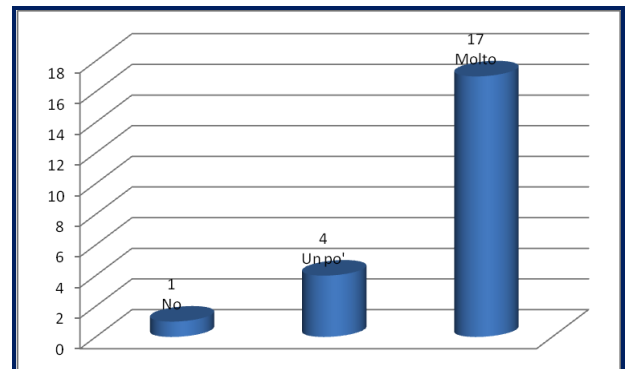


## Esploriamo e disegniamo i luoghi del nostro paese

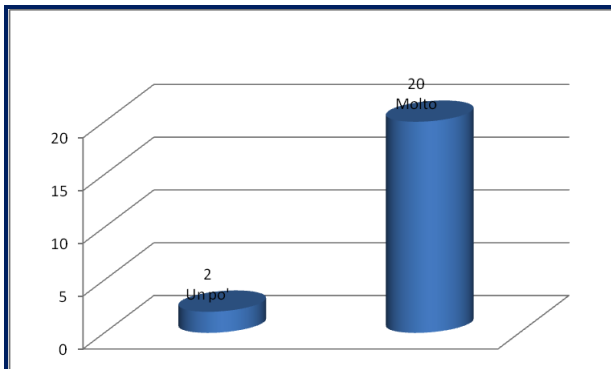
**Hai frequentato sempre volentieri ?**



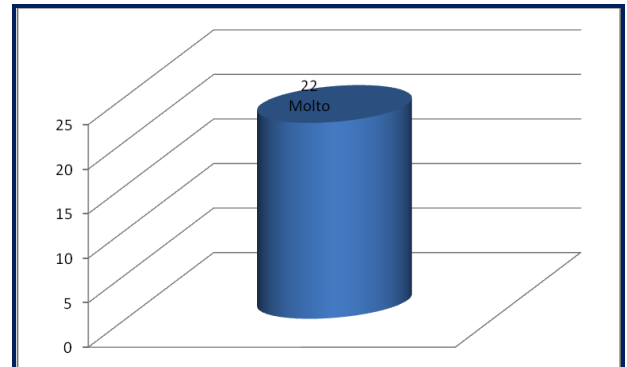
**Ti è piaciuto lavorare in gruppo e sei riuscito a dare il tuo contributo?**



**Ti sei trovato bene con i compagni ?**

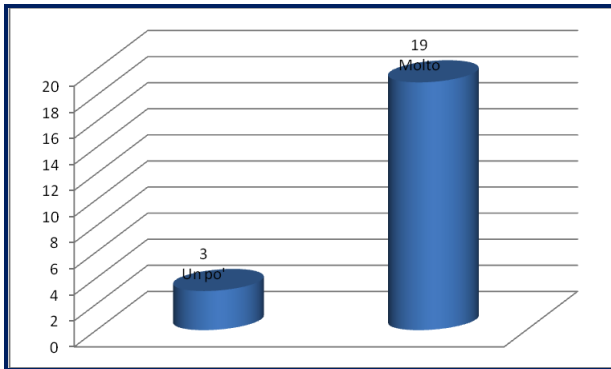


**Sei stato bene con l'esperto e il tutor?**

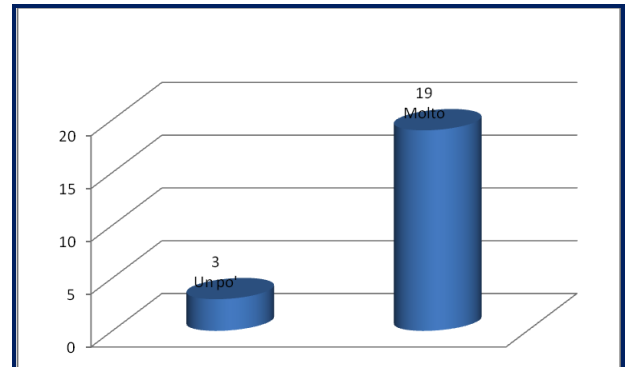




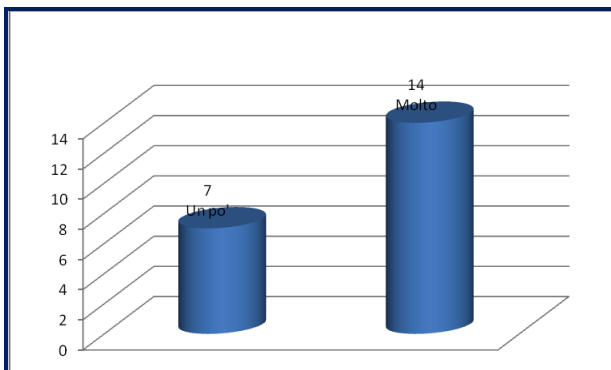
**Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?**



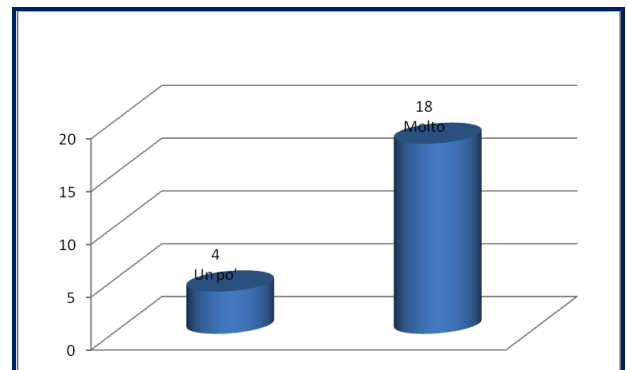
**Le attività sono state interessanti?**



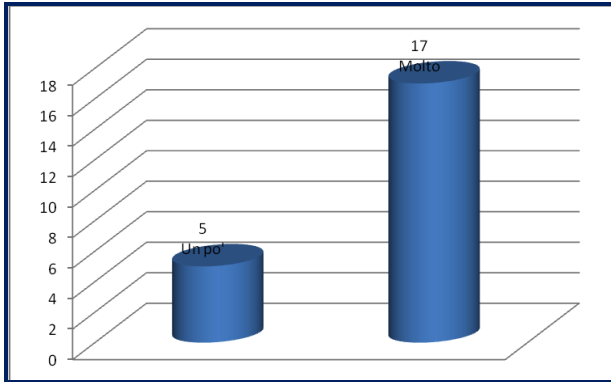
**Hai fatto con piacere le attività?**



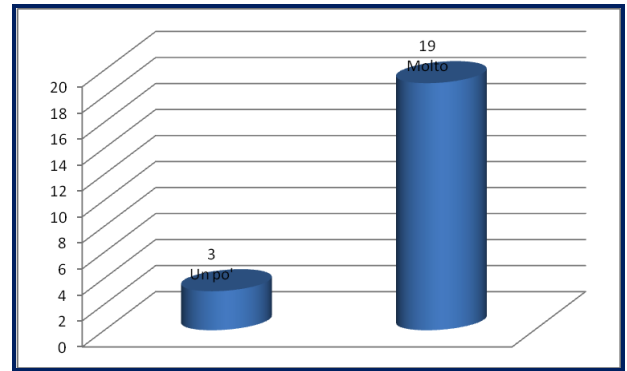
**Sei stato bene negli ambienti in cui hai lavorato?**



**L'esperto e i tutor ti hanno aiutato  
quando sei stato in difficoltà?**

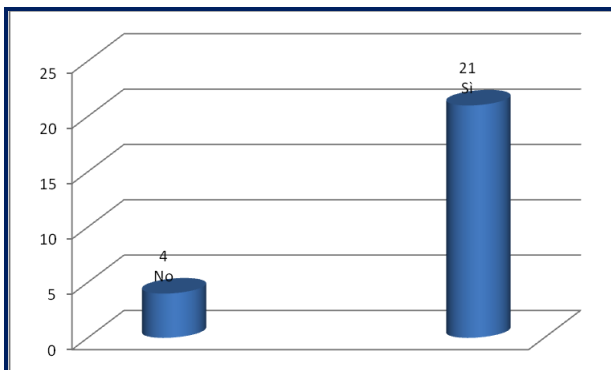


**Ora che il P.O.N. è finito sai fare più  
cose?**

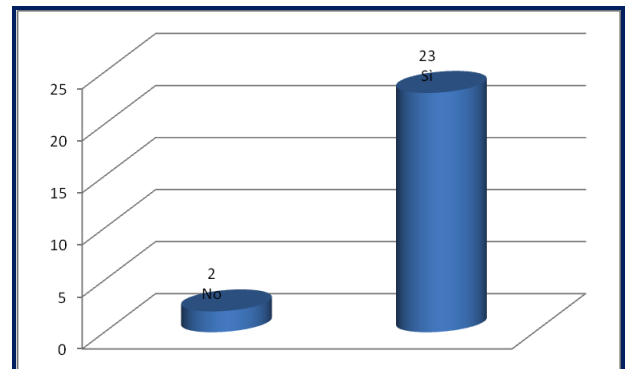


## Sintonizziamoci

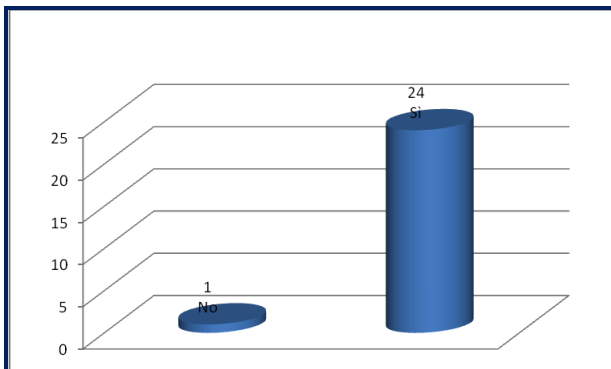
**Hai frequentato sempre volentieri?**



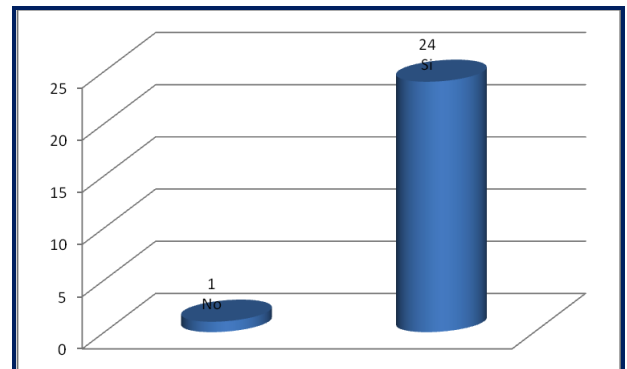
**Ti è piaciuto lavorare in gruppo?**



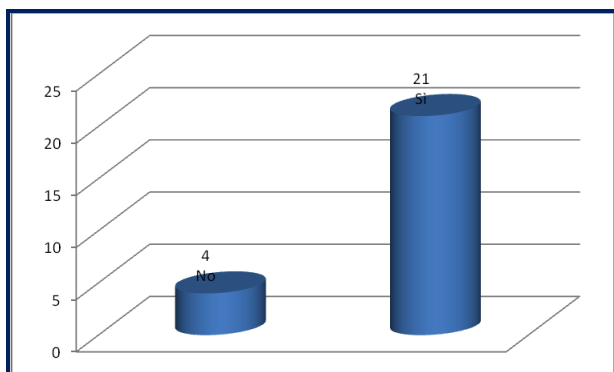
**Ti sei trovato bene con i compagni ?**



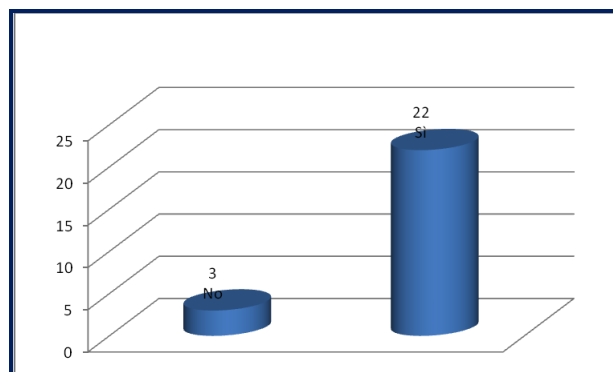
**Sei stato bene con l'esperto e il tutor?**



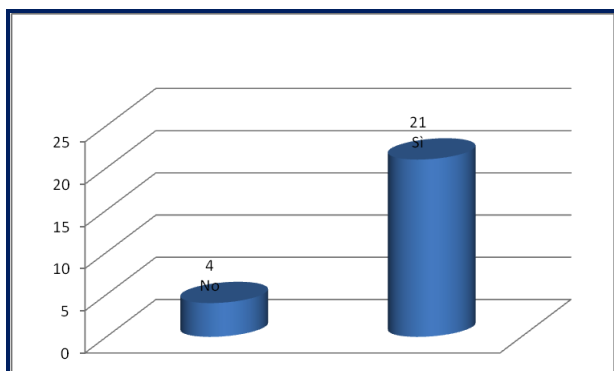
**Hai fatto con piacere le attività?**



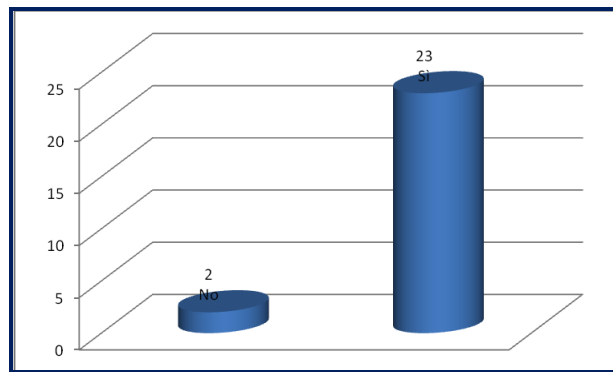
**Sei stato bene negli ambienti in cui hai lavorato?**



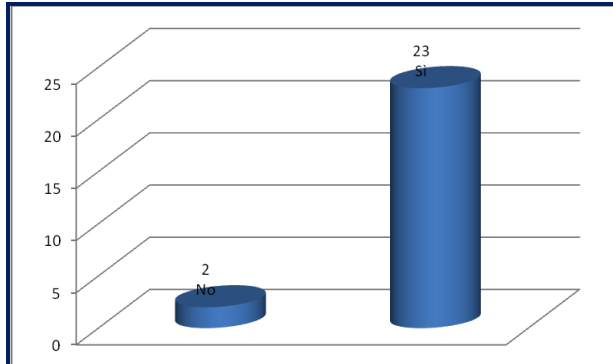
**Le attività sono state interessanti?**



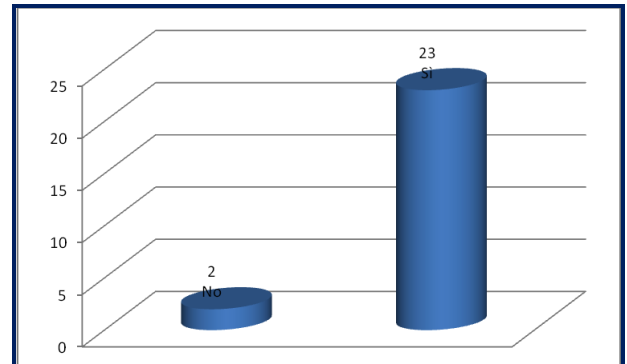
**Con i tuoi genitori hai parlato volentieri del corso che hai frequentato?**



**Ora che il P.O.N. è finito sai fare più cose?**



**Consigliaresti questo progetto ad un tuo amico?**



**Su un numero totale di 188 alunni hanno risposto al questionario iniziale 185 alunni pari al 98%.**

L' 80% degli alunni ha frequentato volentieri il corso proposto.

L' 83% si è trovato molto bene con i compagni.

All' 81% è piaciuto lavorare in gruppo ed è riuscito a dare il proprio contributo in tutte le attività proposte.

L' 88% degli alunni si è trovato a proprio agio con l'esperto e il tutor.

Al 72% è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor hanno coinvolto il gruppo nelle attività progettate.

L'80% degli alunni ha eseguito con piacere tutte le attività.

Il 71% ha valutato il lavoro molto interessante.

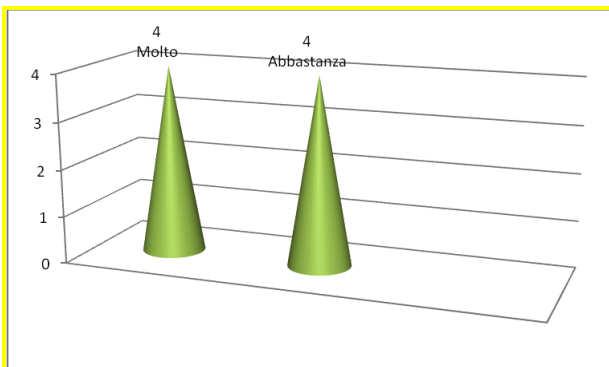
Il 73% è stato bene negli ambienti in cui ha svolto il modulo.

L' 80% degli utenti ha apprezzato l'aiuto del tutor e dell'esperto quando si sono trovati in difficoltà.

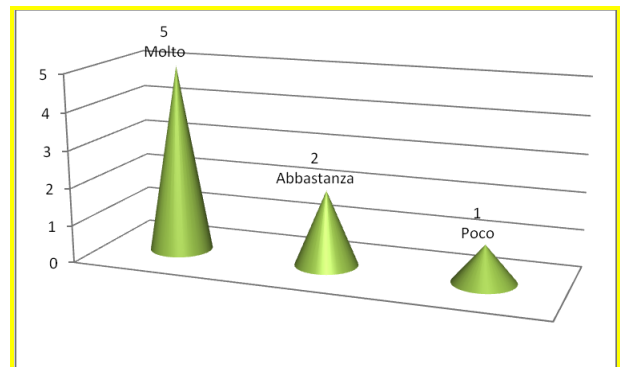
L' 86% degli alunni ritiene che al termine del PON sa fare più cose.

## QUESTIONARIO FINALE ESPERTO

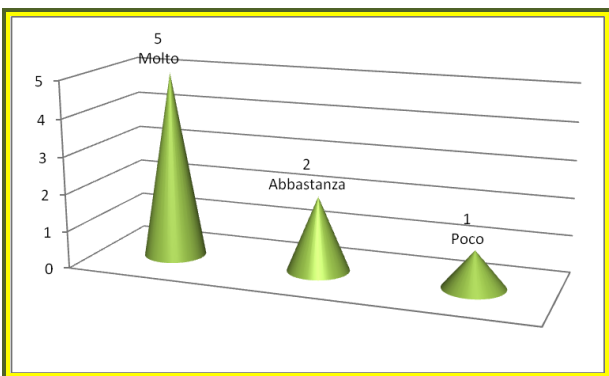
Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili e efficaci?



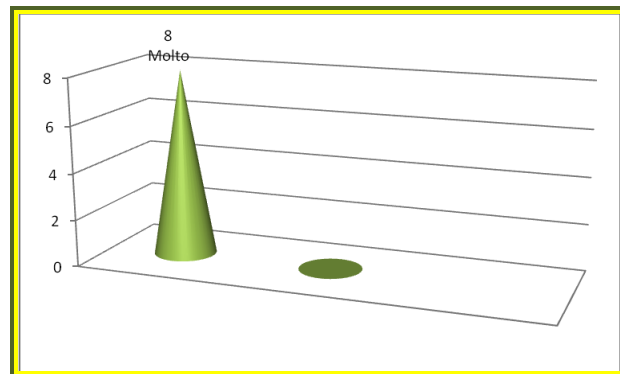
Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?



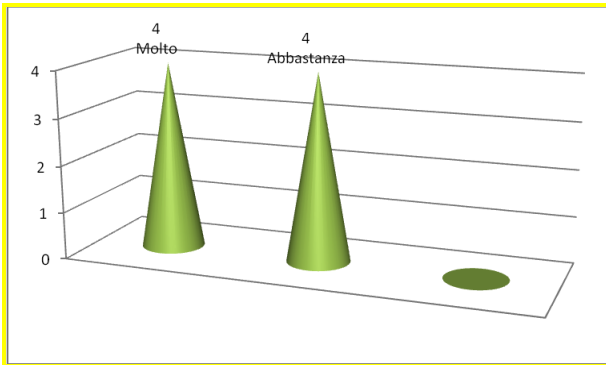
L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale rispetto alle attività previste?



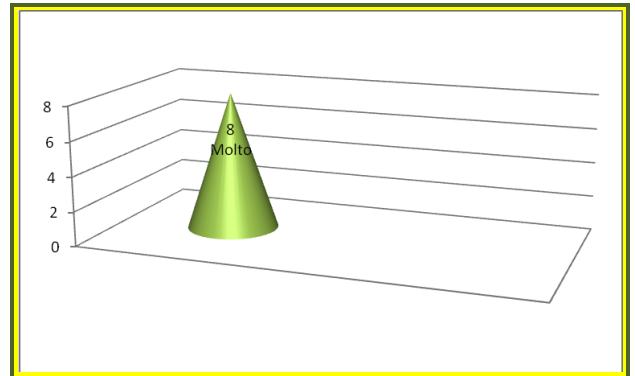
L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?



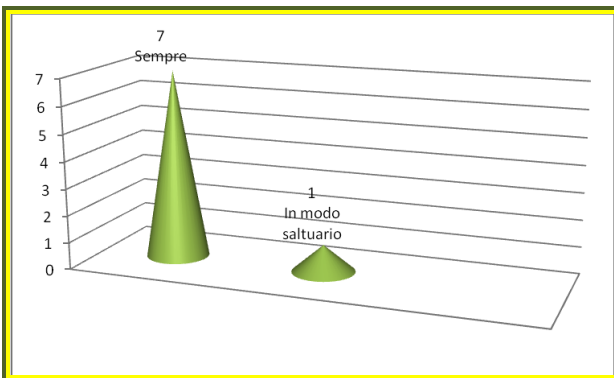
**Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?**



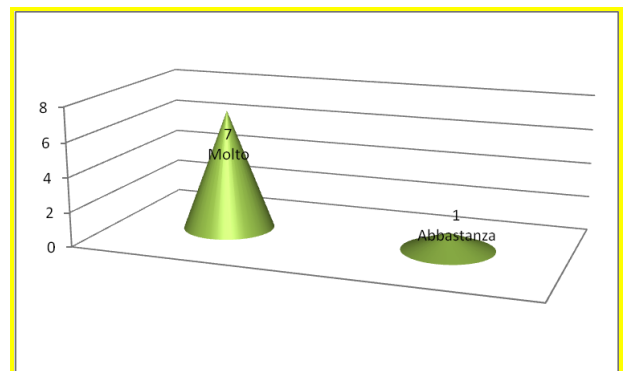
**Il tutor è stato interprete dei bisogni del gruppo e ha utilizzato una comunicazione chiara ed efficace?**



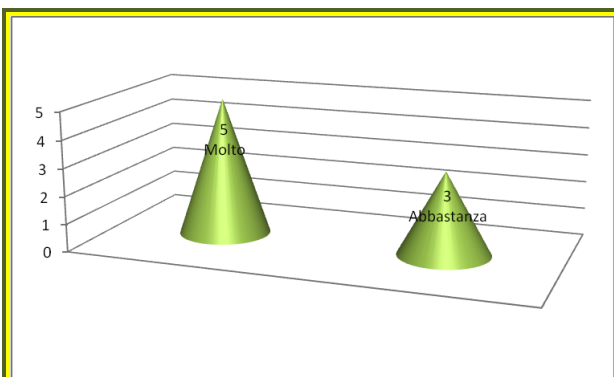
**Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?**



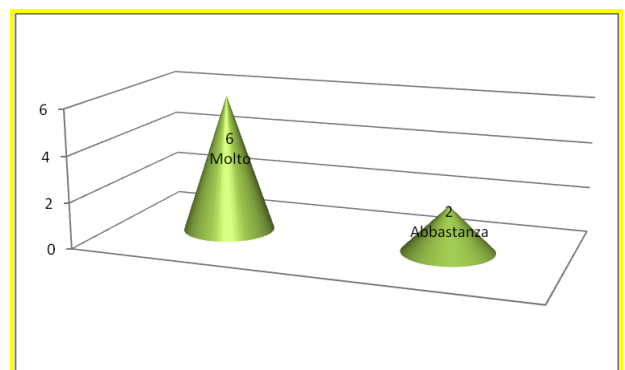
**Il rapporto instauratosi tra i docenti del modulo formativo è stato di collaborazione e di interazione?**



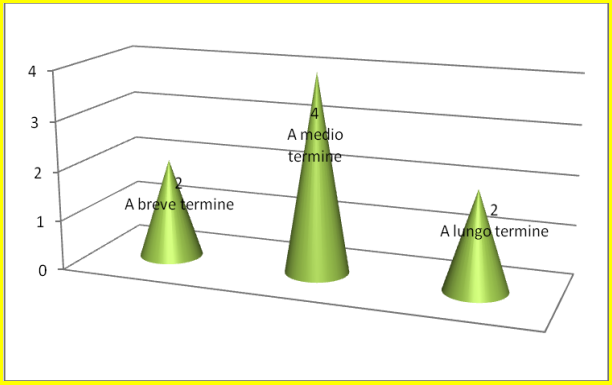
**La comunicazione esperta - corsisti è stata chiara, coinvolgente, specifica ed efficace?**



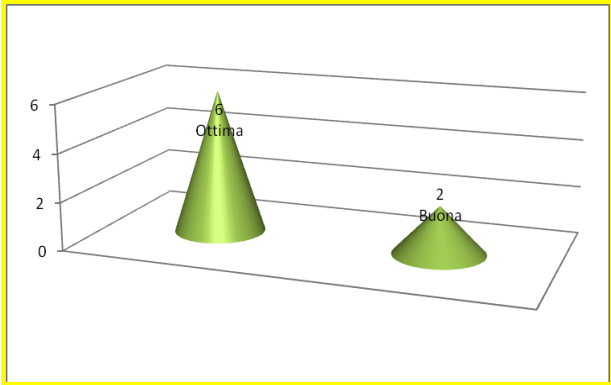
**Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?**



L'azione formativa del modulo potrà avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?



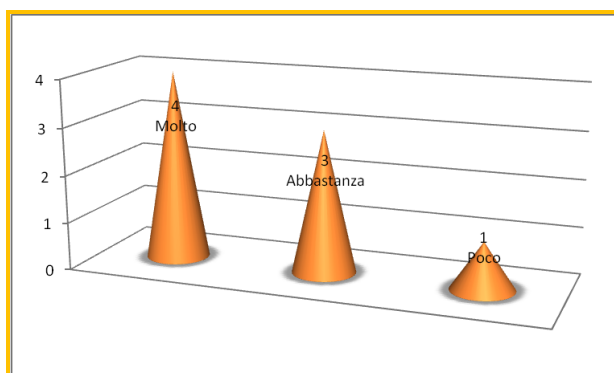
Valutazione del modulo formativo:



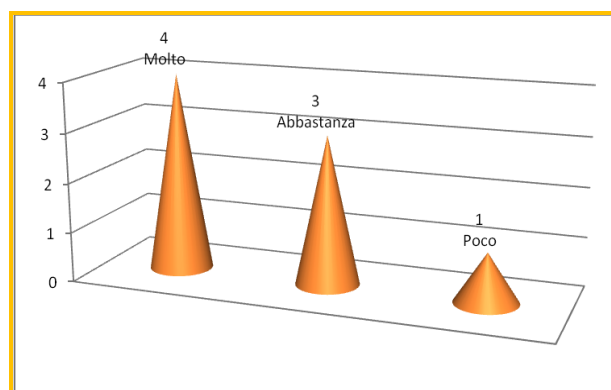


## QUESTIONARIO FINALE TUTOR

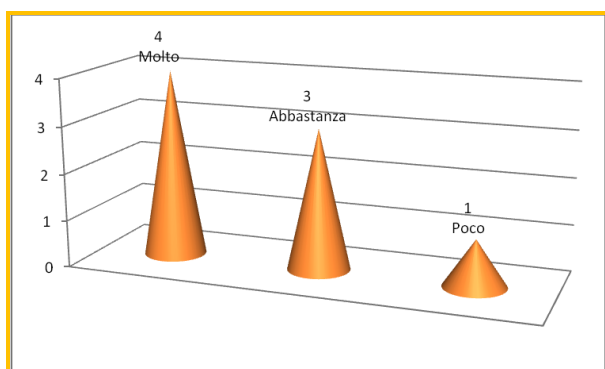
Le risorse messe in campo per le attività previste sono risultate fruibili e efficaci?



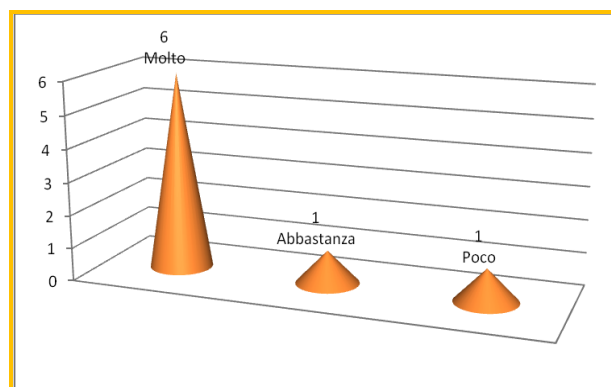
Il clima in cui si sono svolte le attività è stato disteso e collaborativo?



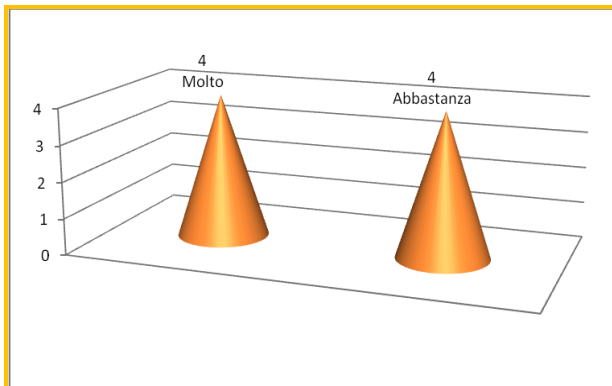
L'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo è stata opportuna e funzionale rispetto alle attività previste?



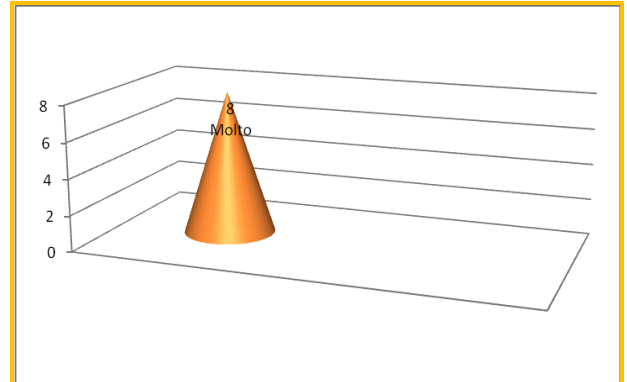
L'ambiente strutturale è stato accogliente e funzionale?



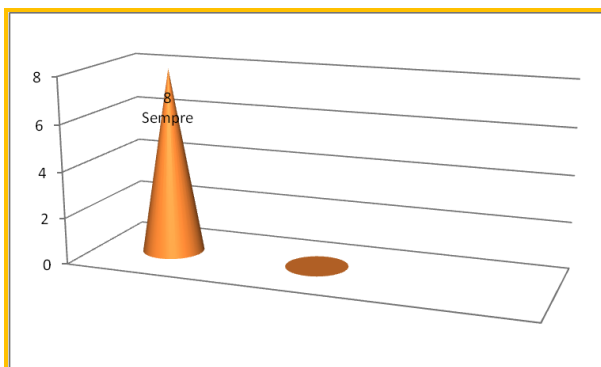
**Gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo?**



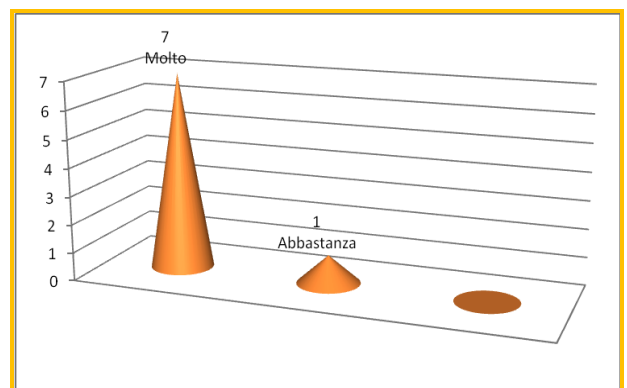
**Il rapporto instauratosi tra i docenti del modulo formativo è stato di collaborazione e di interazione?**



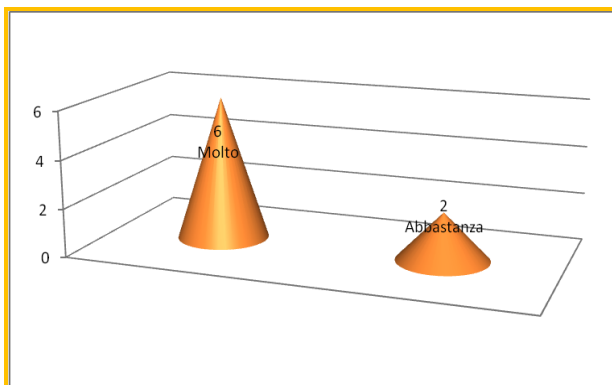
**Gli alunni hanno collaborato in modo costruttivo nelle attività di gruppo?**



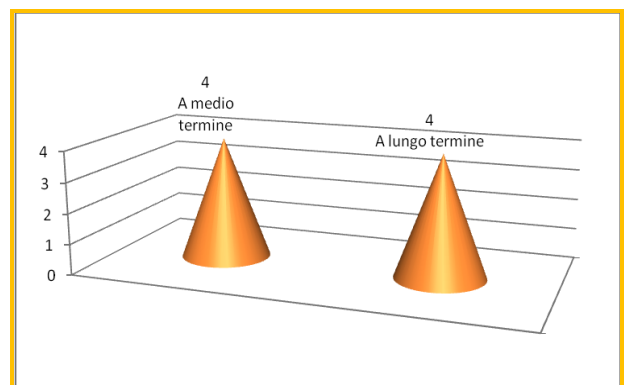
**Le famiglie hanno mostrato interesse verso le attività?**



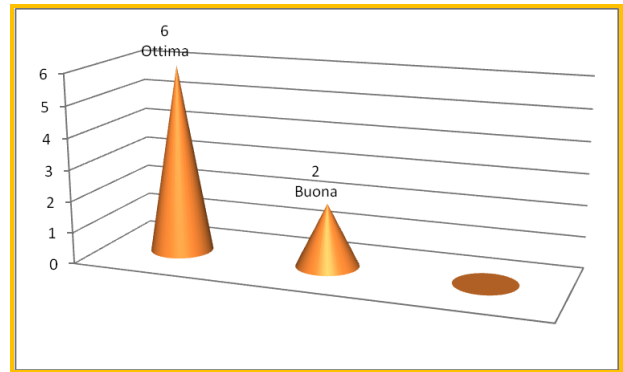
**La comunicazione esperto - corsisti è stata chiara, coinvolgente, specifica ed efficace?**



**L'azione formativa del modulo potrà avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?**



## Valutazione del modulo formativo:



**I 16 docenti (esperti e tutor) hanno risposto al questionario evidenziando questi dati:**

Il **50%** si ritiene molto soddisfatto delle risorse messe in campo risultate fruibili ed efficaci.

Il **56%** reputa l'organizzazione oraria e la scansione temporale del modulo formativo opportuna e funzionale rispetto alle attività previste.

Il **56%** valuta il clima in cui si sono svolte le attività molto collaborativo e sereno.

L' **87%** considera accogliente e funzionale l'ambiente strutturale.

Il **50%** ritiene che gli alunni hanno mostrato interesse e partecipazione per tutta la durata del modulo formativo.

Il **93%** apprezza la collaborazione costruttiva e continua degli alunni che si è venuta a creare nelle attività di gruppo.

Il **68%** valuta la comunicazione esperto/corsisti molto chiara, coinvolgente, specifica ed efficace.

Il **50%** considera il tutor un interprete attivo dei bisogni del gruppo utilizzando una comunicazione chiara ed efficace.

Il **93%** ritiene molto collaborativo il rapporto instauratosi tra il docente esperto ed il tutor.

L'**81%** rileva il grande interesse che le famiglie hanno mostrato verso le attività proposte.

Il **50%** ipotizza una ricaduta a medio termine dell'azione formativa acquisita sul processo educativo-didattico della scuola.

Il **75%** valuta in maniera ottimale tutti i moduli formativi proposti.

## **CONCLUSIONI**

Dall'analisi ed elaborazione dei dati sopra citati, la valutazione dei progetti svolti si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari progetti (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza) sia per quanto riguarda l'organizzazione generale.

Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe, sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento.

In particolare:

- la programmazione inserita in fase iniziale in piattaforma è stata rispettata;
- i tempi di attuazione delle attività formative per la maggior parte dei percorsi non hanno subito cambiamenti e tutto si è svolto come programmato;
- l'azione didattica degli esperti esterni e dei tutor si è svolta regolarmente;
- la gestione dei progetti da parte degli esperti esterni e dei tutor, coadiuvati dal referente dell'attuazione, è stata apprezzabile;
- le strutture e gli strumenti sono apparsi complessivamente adeguati alle esigenze didattiche.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti, ogni singolo progetto ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

Le nuove modalità di lavoro, l'uso della didattica laboratoriale e/o multimediale, la proposta di nuovi contenuti, diversi rispetto a quelli solitamente loro proposti, hanno certamente favorito il pieno coinvolgimento dei discenti nei progetti PON.

A conclusione di ogni progetto, sia ogni docente esperto che ogni docente tutor, ha presentato una relazione finale dalla quale sono emersi i dati principali relativi all'andamento del proprio corso, ai contenuti ed alle attività svolte, alle metodologie utilizzate in classe ed alla tipologia di verifiche effettuate.

Per il raggiungimento degli obiettivi sono stati utilizzati gli spazi attrezzati (palestra, aule speciali), specifici strumenti e tecnologie presenti nella Scuola quali LIM, PC connessi in rete, stampanti, videoproiettori.

Efficaci sono state anche le azioni di diffusione e di pubblicità dei progetti mediante attività di informazione e sensibilizzazione.

Soddisfacente si è rivelata, infine, la collaborazione del personale non docente.

Da quanto fin qui emerso si evince quanto segue:

**I Punti di Forza** risultano essere:

- La chiarezza dei docenti nella gestione dell'intervento.
- La frequenza pressoché costante in quasi tutti i moduli (eccetto uno), segno evidente dell'interesse manifestato dai corsisti.
- La disponibilità dei docenti all'ascolto dei bisogni degli alunni.
- Il clima di lavoro sereno e collaborativo.
- Gli argomenti trattati.
- La didattica laboratoriale gradita agli alunni.
- Il nuovo modo di fare scuola con attività didattiche e metodologie diverse dalla routine scolastica.

**I Punti di Debolezza** risultano essere:

- Il tempo di fruizione del percorso formativo, che risulterebbe invece più efficace qualora fosse più prolungato per evitare stanchezza e assenze.
- Scarsa frequenza degli alunni in un progetto.
- Assenza di ambienti adeguati per lo svolgimento delle attività, reperiti talvolta in altre strutture scolastiche (palestre delle scuole superiori).
- Qualche difficoltà nel conciliare lo studio curriculare con la frequenza del corso prescelto.

**Grumo Appula, 30 giugno 2018**

**La referente della valutazione  
Francesca Gioia**