



Istituto Comprensivo

"Devotofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723**

Sito web: www.icgrumo.it

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3**

mail: baic883004@istruzione.it - baic883004@pec.istruzione.it



Prot. n. 4079/VII-6

Grumo Appula, 11/12/2018

Agli Enti – Associazioni – Agenzie Formative
Scuole di Lingua
All'Albo Istituto
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017** “FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo.

AVVISO PUBBLICO PER MANIFESTAZIONE D’INTERESSE RISERVATO AD ENTI, ASSOCIAZIONI, AGENZIE FORMATIVE SCUOLE DI LINGUA PER IL REPERIMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI MADRELINGUA INGLESE DA IMPIEGARE ALL’INTERNO DEI PROGETTI PON:

“**NOI PICCOLI @ WE TELL**” – cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-224 CUP I94C17000100007

“**METTIAMOCI IN GIOCO**” – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370 CUP I94C17000090007

“**VOGLIO FARE COME ALICE...aspettate vengo anch’io!**” – cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-58
CUP I24C17000090007

“**Competenti si cresce!**” – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-89 CUP I24C17000080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il **D.I. 129 del 28 agosto 2018** “Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole”.

VISTO il **DPR 275/99**, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) **n. 1303/2013** recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) **n. 1301/2013** relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) **n. 1304/2013** relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "FSE – Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo.

VISTA la delibera del **Collegio dei docenti n. 14 del 17/03/2017** e la delibera del **Consiglio di Circolo n. 8 del 03/04/2017** per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 –2020;

VISTA la delibera del **Collegio dei docenti n. 14 del 14/03/2017** e la delibera del **Consiglio di Istituto n. 12 del 24/03/2017** per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 –2020;

VISTI i progetti presentati da questo Istituto: candidatura **n.37361**, inoltrato in data 16/05/2017 e protocollato in data 18/05/2017 con **n. 6212** e candidatura **n.47907**, inoltrato in data 15/05/2017 e protocollato in data 18/05/2017 con **n. 6542**;

VISTA la nota MIUR **AODGEFID prot. 0038454 del 29-12-2017** di autorizzazione dei progetti;

VISTA l'autorizzazione dei progetti di questo Istituto e relativo impegno di spesa, nota MIUR prot. n. **AODGEFID 204 del 10/01/2018**;

VISTO il **Decreto Dirigenziale prot. n. 2137 del 20/06/2018** di assunzione a bilancio per l'e.f. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi **€ 61.902,00** relativamente ai progetti con **cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-224 e 370**; **€ 52.020,00** relativamente ai progetti con **cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-58 e 89**;

VISTA la nota **prot.n. AODGEFID 31732 del 25/07/2017**, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota **prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017**, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la successiva nota Miur di **Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017** con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

VISTA la nota **prot.n. AOODGEFID 38115 del 18-12-2017**, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;

VISTO l’art. 36 del Dlgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni che prevede la procedura negoziale esclusivamente per gli importi al di sopra del limite di 40.000,00 euro (comma b del suddetto art. 36) lasciando la facoltà alle stazioni appaltanti, per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, di procedere mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici **comma a)** del suddetto art 36.

PRESO ATTO che per l’attuazione del percorso formativo occorre selezionare figure professionali, **esperti madrelingua inglese, da impiegare nei progetti: cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-224 e 58; cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370 e 89**

CONSIDERATO che le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo”

VISTI gli avvisi di selezione del personale docente interno per il conferimento dell’incarico di **esperti madrelingua inglese, prot. n. 3648 del 19/11/2018 e prot. n. 3682 del 20/11/2018** per la realizzazione dei moduli di lingua straniera facenti parte dei progetti in oggetto;

PRESO ATTO che non sono pervenute candidature da parte del personale docente interno e che pertanto non esistono professionalità, all’interno dell’Istituto, in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto madrelingua inglese, nei moduli di lingua straniera (verbale **n. 6** del 26/11/2018 della **Commissione di valutazione, prot. 3818** del 27/11/2018 e verbale **n. 4** del 27/11/2018 della **Commissione di valutazione, prot. 3827** del 27/11/2018);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto **n. 11 del 18/12/2018** con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione di esperti esterni (madrelingua inglese e francese) da impegnare nei progetti PON FSE;

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire, prioritariamente candidati madrelingua inglese, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste, ricorrendo alla procedura per l’acquisizione dei servizi ai sensi dell’ art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016;

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

PRESO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;

VISTA la **determina del Dirigente scolastico, prot. n. 3944 de 3/12/2018**, di avvio della procedura per la richiesta di manifestazione di interesse **rivolta a soggetti giuridici** in grado di fornire **esperti madrelingua inglese** per la realizzazione dei moduli di lingua straniera nell'ambito dei Progetti Pon, oggetto del presente atto;

PREMESSO che con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura di gara, ma viene dato corso esclusivamente alla ricerca di soggetti giuridici in grado di fornire esperti madrelingua inglese;

RENDE NOTO che questa Amministrazione intende procedere all'affidamento diretto dei servizi in parola, **visto l'importo sotto soglia, ai sensi dell'art. 36 del Dlg. 50/2016**, previo esperimento di indagine di mercato (manifestazione di interesse) tesa a verificare la disponibilità degli enti giuridici disponibili a partecipare alla procedura.

OGGETTO DELL'AVVISO

L'avviso è volto a individuare soggetti giuridici Enti – Associazioni – Agenzie Formative - Scuole di Lingua che operano nel settore educativo e che possano garantire il reperimento di **n. 7 docenti esperti Madrelingua Inglese**, per la realizzazione dei moduli sotto indicati:

Progetto	"NOI PICCOLI @ WE TELL" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-224
Tipologia modulo	EDUCAZIONE BILINGUE - EDUCAZIONE PLURILINGUE
Titolo	"One little, two little, tree little...English!"
Descrizione	Il modulo nasce dall'esigenza di far conoscere in modo sistematico, attraverso uno sviluppo di abilità linguistiche, una lingua straniera in età precoce. La situazione di interculturalità venutasi a creare sul nostro territorio, ne sottolinea il bisogno di apprendimento. Valutata la crescente necessità di adeguare agli standard europei le conoscenze della lingua straniera in età scolare il modulo deve far leva sulla motivazione all'apprendimento stimolata da una narrazione/drammatizzazione per giungere al prodotto finale: IL MUSICAL. Per la messa in scena saranno costruiti ed utilizzati: Puppet, Flash cards, Canzoni e giochi tradizionali inglesi. I bambini vivranno così in modo spontaneo un diverso codice linguistico, esprimendo in modo nuovo il bisogno innato di comunicazione.
Numero destinatari	25 Allievi cinquenni (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Progetto	"METTIAMOCI IN GIOCO" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370
Tipologia modulo	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE
Titolo	1. "Sea fun" 2. "Sea fun" (BIS)
Descrizione	I moduli sono da intendersi come azioni full immersion di sostegno all'apprendimento della lingua straniera inglese incentrata sull'approccio comunicativo funzionale della L2. Partendo dalla constatazione che i bambini si muovono in una dimensione di eventi e di esperienze concrete, si proporranno attività situate e simulate in un contesto ludico, legate al vissuto personale e ad un ambiente noto e stimolante quale il mare. Tutte le situazioni di apprendimento rispetteranno, oltre alla dimensione ludica, la globalità dell'approccio e la trasversalità delle discipline, spaziando dal campo linguistico ed informatico a quello artistico, motorio e musicale. Sulla scorta della teoria delle intelligenze multiple, del 'Learning by doing' e del cooperative learning si proporranno attività di storytelling, songs, chants, action stories (incentrate sulla tecnica del TPR), che favoriranno lo spirito di cooperazione e la valorizzazione delle capacità dei singoli individui. L'impiego delle tecnologie informatiche e multimediali rappresenterà un approccio innovativo e accattivante che incentiverà la motivazione

	verso l'apprendimento della L2.
Numero destinatari	25 allievi classi seconde Scuola Primaria (per ciascun modulo)
Numero ore	30 (per ciascun modulo)

Progetto	"VOGLIO FARE COME ALICE....aspettate vengo anch'io!" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-58
Tipologia modulo	EDUCAZIONE BILINGUE - EDUCAZIONE PLURILINGUE
Titolo	GIVE ME FIVE
Descrizione	IN UNA REALTA' MULTIMEDIALE COME LA NOSTRA , L'APPRENDIMENTO PRECOCE DELLA LINGUA INGLESE E' FONDAMENTALE PERCHE' AVVIA IL BAMBINO ALLA CONOSCENZA DI ALTRE CULTURE ED AL LORO RISPETTO. È SCIENTIFICAMENTE DIMOSTRATO CHE L'ETA' COMPRESA TRA I TRE E I CINQUE ANNI RAPPRESENTA IL PERIODO PIU' VANTAGGIOSO PER L'APPRENDIMENTO DI UNA LINGUA STRANIERA.
Numero destinatari	25 Allievi cinquenni e quattrenni (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Progetto	"Competenti si cresce!" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-89
Tipologia moduli	LINGUA STRANIERA
Titolo	More English More Chances
Descrizione	Si prevede un corso per il conseguimento della certificazione Trinity grade 3 (Livello A2.1 del Quadro comune di riferimento europeo) mediante esame finale che si svolgerà presso la sede del nostro istituto (registrato come centro per gli esami di lingua inglese Trinity College London) nel mese di giugno. Poiché l'esame è focalizzato sulle abilità orali, il corso è centrato su attività di speaking e listening mentre le esercitazioni scritte sono finalizzate ad aiutare gli studenti ad eseguire le esercitazioni orali.
Numero destinatari	25 Allievi, classi seconde e terze
Numero ore	30

Progetto	"Competenti si cresce!" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-89
Tipologia moduli	LINGUA STRANIERA
Titolo	English Training
Descrizione	Si prevede un corso per il conseguimento della certificazione Trinity grade 2 (Livello A2.1 del Quadro comune di riferimento europeo) mediante esame finale che si svolgerà presso la sede del nostro istituto (registrato come centro per gli esami di lingua inglese Trinity College London) nel mese di giugno. Poiché l'esame è focalizzato sulle abilità orali, il corso è centrato su attività di speaking e listening mentre le esercitazioni scritte sono finalizzate ad aiutare gli studenti ad eseguire le esercitazioni orali.
Numero destinatari	25 Allievi, classi prime e seconde
Numero ore	30

Progetto	"Competenti si cresce!" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-89
Tipologia moduli	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE
Titolo	LEARN MORE ENGLISH WITH C.L.I.L.
Descrizione	Si tratterà di un progetto CLIL, ovvero Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuto (Content and language integrated learning) indirizzato ad apprendere ed usare la lingua straniera come strumento per veicolare i contenuti delle diverse discipline di studio in contesti comunicativi autentici. In questo modo le competenze acquisite attraverso lo studio della lingua non rimangono chiuse e circoscritte alla disciplina, ma diventano nodi e reti attraverso i quali veicolare "saperi" che arricchiscono le abilità e le conoscenze complessive degli alunni. Elemento fondamentale nell'utilizzo dell'approccio CLIL, è quello di usare materiale autentico, in lingua madre, non concepito specificatamente per l'insegnamento della lingua, ma per trasmettere informazioni e contenuti in modo da generare competenze e abilità che incrementino il passaggio da una dimensione del sapere ad una del saper fare. La scelta dei contenuti da veicolare ricadrà sul corretto stile di vita che, pur essendo la più semplice manifestazione della vita, ne può essere, al contempo, la più complessa per la fitta rete di significati nutrizionali, comportamentali, culturali, religiosi, sociali ed economici che tesse. Lo scopo del progetto, pertanto, sarà quello di sperimentare un forma di insegnamento dinamica, significativa, contestualizzata all'interno di una tematica reale e significativa, trasversale al sapere e, ovviamente, connotato da una forte impronta tecnologica e multimediale. Durante tutte le attività, si utilizzerà la lingua Inglese per veicolare contenuti disciplinari a carattere scientifico e si cercherà di far acquisire informazioni corrette nel campo dell'alimentazione e di corretti stili di vita in modo da poter effettuare scelte mirate al raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico.
Numero destinatari	25 Allievi, classe terza, quarta e quinta
Numero ore	30

IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO:

L'importo stimato per l'attività di docenza è di **€ 14.700,00** onnicomprensivo così determinato:

Progetto	Titolo modulo e Attività	ORE	IMPORTO
cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-224	"One little, two little, tree little...English!"	30	€ 2.100,00
TOTALE			€ 2.100,00
cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-370	"Sea fun"	30	€ 2.100,00
	"Sea fun (BIS)"	30	€ 2.100,00
TOTALE			€ 4.200,00
cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-58	"GIVE ME FIVE"	30	€ 2.100,00
TOTALE			€ 2.100,00

cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-89	“More English More Chances”	30	€ 2.100,00
cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-89	“English Training”	30	€ 2.100,00
cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-89	“LEARN MORE ENGLISH WITH C.L.I.L.”	30	€ 2.100,00
TOTALE			€ 6.300,00

Il suddetto importo si intenderà comprensivo di ogni onere, ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione degli esperti ai moduli.

IMPORTO A BASE DI GARA

Ai sensi dell'art. 95 comma 7 del Dlgs 50/2016 si azzera il valore dell'offerta economica ritenendola fissa e non modificabile.

Pertanto gli operatori economici, invitati successivamente a presentare la propria **OFFERTA TECNICA**, saranno valutati solo in base a **criteri qualitativi**.

REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E DETTAGLI

Il servizio di cui si intende approvvigionarsi dovrà avere le seguenti caratteristiche così come da linee guida PON Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e dovrà rispondere alle esigenze dell'Istituto:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) *di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

OPPURE

b) *di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

REQUISITI RICHIESTI DI ORDINE GENERALE

- Esperienza e collaborazione con le scuole in attività di docenza/formazione rivolte a studenti del primo ciclo d'Istruzione
- Competenza da parte dei soggetti impegnati, nell'uso di piattaforme informatiche.

Gli esperti proposti, in caso di successiva stipula di contratto con l'Ente di appartenenza, **dovranno garantire fin d'ora quanto segue:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il nucleo di coordinamento e con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

MODALITÀ E TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli operatori di settore che desiderano presentare la propria manifestazione di interesse ad essere invitati alla procedura di selezione, devono presentare apposita istanza, debitamente firmata, utilizzando gli appositi modelli (**allegato A e B** al presente avviso), che dovranno pervenire **ENTRO LE ORE 12.00 DEL 27/12/2018 ESCLUSIVAMENTE A MEZZO PEC: baic883004@pec.istruzione.it**.

L'istituto è esonerato da qualsiasi responsabilità per eventuali comunicazioni che non dovessero pervenire entro i termini per cause non imputabili ad esso. L'istanza dovrà essere corredata dalla dichiarazione sostitutiva di atto notorio, attestante il possesso dei requisiti di cui all'art. 80 del D.Lgs N.50/2016.

ESCLUSIONE DALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Saranno escluse dalla manifestazione di interesse le candidature:

- a) pervenute dopo la data di scadenza;
- b) non presentate mediante l'uso dei Modelli allegati;
- c) mancanti delle firme, dove necessario, del titolare -rappresentante legale;
- d) senza copia del documento di identità in corso di validità titolare/legale rappresentante;

MODALITÀ DI SELEZIONE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Saranno invitati, all'eventuale procedura di comparazione, **3 (tre) operatori economici** che risponderanno all'indagine di mercato, NEI TERMINI PREVISTI, e che risulteranno idonei alla fornitura dei servizi richiesti. Qualora il numero di manifestazioni di interesse risultasse inferiore a tre, l'Istituto procederà alle ulteriori fasi della procedura di contrattazione ordinaria individuando direttamente i concorrenti da invitare per raggiungere il numero di tre.

Qualora il numero di manifestazioni di interesse risultasse superiore a tre, la Stazione Appaltante procederà all'individuazione dei concorrenti da invitare alla gara mediante sorteggio pubblico che si svolgerà in data 8

gennaio 2019 alle ore 15.00. La ricezione delle manifestazioni di interesse non vincola in alcun modo l'amministrazione e non costituisce diritti o interessi legittimi a favore dei soggetti partecipanti.

INFORMATIVA AI SENSI DELL'EX ART. 13 D.LGS 196/2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679

Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679). La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Si informa altresì che sul sito Web d'Istituto al seguente link: www.icgrumo.it è reperibile l'informativa Privacy, nonché i dati di contatto del Responsabile della Protezione dei Dati. Ai sensi dell'art. 18 del D.lgs 50/2016 il R.U.P. (Responsabile Unico del Procedimento) è il Dirigente Scolastico Amelia Capozzi.

FORME DI PUBBLICITA'

In osservanza agli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza la presente indagine di mercato viene resa pubblica in data odierna, 11/12/2018, per un periodo pari a 15 (quindici giorni) mediante pubblicazione all'albo On-Line dell'Istruzione Scolastica.

**Il Dirigente scolastico
Prof.ssa AMELIA CAPOZZI**



Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i