



Istituto Comprensivo

"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723**

Sito web: <http://www.icgrumo.edu.it/>

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3**

mail: **baic883004@istruzione.it** - **baic883004@pec.istruzione.it**



Circolare n. 111

Grumo Appula, 19/05/2020

Ai sigg. docenti di scuola secondaria
Ai sigg. genitori e alunni della scuola secondaria
E,p.c. alla DSGA Margherita Dimaggio

VADEMECUM ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche, come sancito dall'Ordinanza del 16/05/2020.

Si ritiene utile fornire un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità dell'ordinanza che prevede che gli alunni presentino un elaborato finale di cui vengono definite le caratteristiche. L'elaborato dovrà essere un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

Gli alunni avranno tempo fino al 28 maggio per la produzione degli elaborati.

La tematica è individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni.

Essa dovrà consentire "l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline."

La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, sia pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale saranno condotte sulla base di quanto previsto dai PDP.

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza , al Consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 15 minuti.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

Il Consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con la tematica assegnata
- chiarezza espositiva

Il Consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione.

Verrà formulata dal collegio dei docenti una apposita griglia di valutazione.

Ai fini della determinazione del VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale;
- valutazione delle singole discipline (I e del II quadrimestre) come da scheda di valutazione;
- elaborato finale.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Gli esiti finali saranno resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.

Il documento di certificazione delle competenze rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal Consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per ciascuna competenza viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Amelia Capozzi

IL RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA
(AA. Nicola Gottardo)

**Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.**