



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche
Dipartimento per la Programmazione
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Comprensivo

"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. **BAIC883004** - C.F. **93437790723**

Sito web: www.icgrumo.it

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: **UFQ4M3**

mail: baic883004@istruzione.it - baic883004@pec.istruzione.it



Prot. n. 3682

Grumo A., 20 novembre 2018

A tutto il personale docente

All'Albo online dell'Istituto

Al Sito Web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014-2020 - **Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017** “Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **OBIETTIVO SPECIFICO 10.2**–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **AZIONE 10.2.1** – “Azioni per la scuola dell'infanzia” **AZIONE 10.2.2** - “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”.

Progetto “VOGLIO FARE COME ALICE....aspettate vengo anch'io!” – cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-58

CUP I24C17000090007

Progetto “Competenti si cresce!” – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-89 CUP I24C17000080007

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO

DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** l'art. 10 del D. Lgs. 12 aprile 2006, n. 163 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE” che prevede

che per ogni singolo intervento da realizzarsi mediante un contratto pubblico, le amministrazioni aggiudicatrici nominano, ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, un Responsabile del Procedimento, unico per le fasi della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione;

- VISTO** il D.P.R. 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Normativa europea:
- Regolamento (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
 - Regolamento (UE) N. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
 - Regolamento (UE) N. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR **34815 del 02/08/2017** "Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"
- VISTO** il PON **Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"** approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso Pubblico **prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017** con il quale questa Istituzione Scolastica è venuta a conoscenza del Piano Operativo PON FSE relativo ai Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I Istruzione - FSE - **Obiettivo specifico 10.2** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1** - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa e espressività corporea). **AZIONE 10.2.2** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** la delibera del **Collegio dei docenti n. 14 del 14/03/2017** e la delibera del **Consiglio di Istituto n. 12 del 24/03/2017** per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 –2020;
- VISTO** il piano codice **n.47907**, inoltrato in data 16/05/2017 e protocollato in data 18/05/2017 con **n. 6542**.
- VISTA** la nota MIUR **AOODGEFID prot. 0038454 del 29-12-2017** di autorizzazione dei progetti;
- VISTA** l'autorizzazione dei progetti di questo Istituto e relativo impegno di spesa, nota MIUR **prot. n. AOODGEFID 204 del 10/01/2018**;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 2137 del 20/06/2018 di assunzione a bilancio per l'e.f. 2018 del finanziamento del Fondo Sociale Europeo per complessivi **€ 52.020,00**;
- VISTA** la **delibera n. 29 del 12/10/2018 del Collegio dei docenti** con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da impiegare per la realizzazione del progetto;
- VISTA** la **delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 22/10/2018** con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale da

- ATTESO** impiegare per la realizzazione del progetto;
che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate "Linee Guida" il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;
- CONSIDERATO** che la nota MIUR **prot. n. 34815 del 02/08/2017** prevede che "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";
- VISTA** la determina dirigenziale **prot. n. 0003457/IV-1 del 5/11/2018** di avvio della procedura di selezione per le diverse figure professionali da impiegare nei progetti in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di procedere all'individuazione di **n. 5 esperti MADRELINGUA**, cui affidare incarico, per i moduli " **GIVE ME FIVE!**", "**LEARN MORE ENGLISH WITH C.L.I.L.**", "**More English More Chances**", "**English Training**" e "**LE FUTUR, C'EST LE DELF!**"
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

Il presente avviso pubblico, per la selezione di **n. 4 ESPERTI INTERNI MADRELINGUA INGLESE e n. 1 ESPERTO INTERNO MADRELINGUA FRANCESE**, mediante procedura comparativa di titoli, per i seguenti moduli:

Articolo 1

Descrizione dei moduli

Progetto	"VOGLIO FARE COME ALICE....aspettate vengo anch'io!" – cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-58
Tipologia moduli	EDUCAZIONE BLINGUE-EDUCAZIONE PLURILINGUE
Titolo	GIVE ME FIVE!
Descrizione	IN UNA REALTA' MULTIMEDIALE COME LA NOSTRA , L'APPRENDIMENTO PRECOCE DELLA LINGUA INGLESE E' FONDAMENTALE PERCHE' AVVIA IL BAMBINO ALLA CONOSCENZA DI ALTRE CULTURE ED AL LORO RISPETTO. E' SCIENTIFICAMENTE DIMOSTRATO CHE L'ETA' COMPRESA TRA I TRE E I CINQUE ANNI RAPPRESENTA IL PERIODO PIU' VANTAGGIOSO PER L'APPRENDIMENTO DI UNA LINGUA STRANIERA.
Numero destinatari	25 Allievi, quattrenni e cinquenni
Numero ore	30

Progetto	"Competenti si cresce!" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-89
Tipologia moduli	LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE
Titolo	LEARN MORE ENGLISH WITH C.L.I.L.
Descrizione	<p>Si tratterà di un progetto CLIL, ovvero Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuto (Content and language integrated learning) indirizzato ad apprendere ed usare la lingua straniera come strumento per veicolare i contenuti delle diverse discipline di studio in contesti comunicativi autentici. In questo modo le competenze acquisite attraverso lo studio delle lingua non rimangono chiuse e circoscritte alla disciplina, ma diventano nodi e reti attraverso i quali veicolare "saperi" che arricchiscono le abilità e le conoscenze complessive degli alunni. Elemento fondamentale nell'utilizzo dell'approccio CLIL, è quello di usare materiale autentico, in lingua madre, non concepito specificatamente per l'insegnamento della lingua, ma per trasmettere informazioni e contenuti in modo da generare competenze e abilità che incrementino il passaggio da una dimensione del sapere ad una del saper fare. La scelta dei contenuti da veicolare ricadrà sul corretto stile di vita che, pur essendo la più semplice manifestazione della vita, ne può essere, al contempo, la più complessa per la fitta rete di significati nutrizionali, comportamentali, culturali, religiosi, sociali ed economici che tesse. L'incremento esponenziale dell'obesità infantile, rende peraltro, estremamente attuale e significativa la tematica, in quanto si propone come prevenzione di stili di vita rischiosi per la salute (iperalimentazione, ridotta attività fisica...) nonché come acquisizione di corrette abitudini alimentari e corretti stili di vita. Lo scopo del progetto, pertanto, sarà quello di sperimentare un forma di insegnamento dinamica, significativa, contestualizzata all'interno di una tematica reale e significativa, trasversale al sapere e, ovviamente, connotato da una forte impronta tecnologica e multimediale. Durante tutte le attività, si utilizzerà la lingua Inglese per veicolare contenuti disciplinari a carattere scientifico e si cercherà di far acquisire informazioni corrette nel campo dell'alimentazione e di corretti stili di vita in modo da poter effettuare scelte mirate al raggiungimento di uno stato di benessere psico-fisico.</p>
Numero destinatari	25 Allievi, classe terza, quarta e quinta
Numero ore	30

Progetto	"Competenti si cresce!" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-89
Tipologia moduli	LINGUA STRANIERA
Titolo	More English More Chances
Descrizione	<p>Si prevede un corso per il conseguimento della certificazione Trinity grade 3 (Livello A2.1 del Quadro comune di riferimento europeo) mediante esame finale che si svolgerà presso la sede del nostro istituto (registrato come centro per gli esami di lingua inglese Trinity College London) nel mese di giugno.</p> <p>Poiché l'esame è focalizzato sulle abilità orali, il corso è centrato su attività di speaking e listening mentre le esercitazioni scritte sono finalizzate ad aiutare gli studenti ad eseguire le esercitazioni orali.</p>
Numero destinatari	25 Allievi, classi seconde e terze
Numero ore	30

Progetto	"Competenti si cresce!" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-89
Tipologia moduli	LINGUA STRANIERA
Titolo	English Training
Descrizione	Si prevede un corso per il conseguimento della certificazione Trinity grade 2 (Livello A2.1 del Quadro comune di riferimento europeo) mediante esame finale che si svolgerà presso la sede del nostro istituto (registrato come centro per gli esami di lingua inglese Trinity College London) nel mese di giugno. Poiché l'esame è focalizzato sulle abilità orali, il corso è centrato su attività di speaking e listening mentre le esercitazioni scritte sono finalizzate ad aiutare gli studenti ad eseguire le esercitazioni orali.
Numero destinatari	25 Allievi, classi prime e seconde
Numero ore	30

Progetto	"Competenti si cresce!" – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-89
Tipologia moduli	LINGUA STRANIERA
Titolo	LE FUTUR, C'EST LE DELF!
Descrizione	Il modulo extracurricolare intende offrire agli alunni l'opportunità di migliorare le competenze di base di comprensione e produzione della lingua francese, orale e scritta, necessarie per garantire il successo scolastico e potenziare la conoscenza della L2.
Numero destinatari	25 Allievi, classi seconde e terze
Numero ore	30

Articolo 2

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come **ESPERTI INTERNI MADRELINGUA**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sottoelencati requisiti:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea.
- Godere dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto" di Grumo Appula (BA), con contratto a tempo indeterminato e con anzianità di servizio **pari a minimo: 3 anni**.
- **Essere in possesso di competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.**

REQUISITI DI AMMISSIONE (specificati nell'Avviso 1953 allegato II e nella nota del 9 febbraio 2018 – prot. N. 1498)

- a) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.
- b) Aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In tal caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Articolo 3

Compiti di pertinenza del Docente Esperto

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, utilizzando una didattica innovativa e laboratoriale. Il formatore ha il compito di:

- ✓ Redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica.
- ✓ Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto, assicurando la propria presenza anche durante gli incontri propedeutici, in itinere finali, funzionali all'attività.
- ✓ Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro.
- ✓ Coadiuvare il Responsabile dell'Attuazione e il Referente della Valutazione per tutti gli adempimenti relativi alla documentazione da produrre all'interno del progetto.
- ✓ Compilare una dettagliata relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
- ✓ Attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica presentata (descrizione dell'attività, indicazione del materiale didattico utilizzato, resoconto conclusivo delle attività).
- ✓ Contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso del PON n° 1953 del 21/02/2017

Articolo 4

Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico degli esperti, il costo orario di formazione è pari a € 70,00 lordo stato, **onnicomprensivo** di tutti gli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 5

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta o a mezzo servizio postale, entro e non oltre le **ore 13:00 del 27.11.2018.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sul plico dovrà essere riportata la dicitura **“Domanda di partecipazione alla selezione *DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE*”** o **“Domanda di partecipazione alla selezione *DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA FRANCESE*”** - Avviso interno prot. n. 3682 del 20/11/2018, Progetto **“VOGLIO FARE COME ALICE....aspettate vengo anch'io!”** – cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-58 - CUP I24C17000090007 e/o Progetto **“Competenti si cresce!”** – cod. id. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-89 – CUP I24C17000080007, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo “Devitofrancesco-Giovanni XXIII-Binetto” di Grumo Appula (BA).

All'istanza di partecipazione (**ALLEGATO A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato.
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.
- c) Scheda autovalutazione (**ALLEGATO B**) **DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA** da compilare a cura del richiedente.
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (**ALLEGATO C**)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso da questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Si darà luogo all'individuazione del **DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA, relativamente a ciascun modulo previsto**, anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Articolo 6

Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella griglia sottostante al presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso **(All. A)**.

3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on line dell'istituto **entro il giorno 28 novembre 2018**. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro **sette giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

TITOLI SPECIFICI PER IL MODULO DI RIFERIMENTO	Punteggio max 30
Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso	15
Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso (valutabile in caso di Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma)	5
Laurea conseguita in un paese straniero diverso, da quello in cui è stato conseguito il diploma	5
Possesso di certificazione C1 o superiore coerente con il QCER (obbligatoria in caso di Laurea conseguita in un paese straniero diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma e non specifica in lingue o letterature straniere)	5
* i punteggi non si sommano ma sono alternativi.	
ALTRI TITOLI CULTURALI	Punteggio max 10
Competenze informatiche comprovate (es: incarichi istituzionali, certificazioni ecc.)	1 punto (max 5)
Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico	1 punto (max 5)
ESPERIENZE DI FORMAZIONE	Punteggio max 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo della durata di almeno 15 ore	1 punto (max 5)

ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio max 45
Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi della durata minimo 30 ore ciascuno	2 punti (max 10)
Attività di docenza in progetti analoghi rivolti ad alunni della durata minimo 20 ore ciascuno	2 punti (max 10)
Anni di docenza nell'ambito della disciplina coerente con il modulo	Fino a 5 anni → 3 punti Da 5 a 10 anni → 5 punti Oltre 10 anni → 10 punti
Altre esperienze lavorative afferenti l'area d'intervento, svolte sia all'interno che al di fuori dell'ambito scolastico	1 punto (max 5)
Altre esperienze professionali nell'ambito PON FSE/FESR	2 punti (max 10)
Proposta progettuale (chiarezza nella descrizione, attivazione di metodologie efficaci ed innovative, realizzazione prodotto finale, riproducibilità dell'esperienza)	Punteggio max 10
Pienamente rispondente	10
Parzialmente rispondente	5
Per niente rispondente	0

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il **responsabile unico del procedimento** di cui al presente Avviso di selezione è il **Dirigente Scolastico, Prof.ssa Amelia Capozzi**.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Il presente bando è pubblicato

- all'albo pretorio dell'Istituto;
- sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icgrumo.it



Il Dirigente Scolastico