



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



**Istituto Comprensivo**

**"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"**

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. fax. 080622005

cod. mecc. BAIC883004 - C.F. 93437790723

Sito web: [www.icgrumo.edu.it](http://www.icgrumo.edu.it)

codice univoco dell'ufficio, attribuito dall'Indice delle PA: UFQ4M3

mail: [baic883004@istruzione.it](mailto:baic883004@istruzione.it) - [baic883004@pec.istruzione.it](mailto:baic883004@pec.istruzione.it)



Prot. n. 0001399

Grumo Appula, 06/03/2024

**OGGETTO: Decreto approvazione graduatoria definitiva per la selezione di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE avente presentato domanda di partecipazione a:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.*

**Progetto “La valigia dei saperi”**

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3**

**CUP: I94D23002390001**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure

specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**CONSIDERATO** che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che "particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni";

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbondono" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30 agosto 2023, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi,

relazionali e creativi- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

**VISTE** le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 16/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7/2024 del 18/01/2024, relativa all'approvazione del Progetto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 33/2024 del 18/01/2024, relativa all'approvazione del Progetto;

**VISTA** la candidatura n.1092362 di adesione all'iniziativa, presentata da questa istituzione in data 19/01/2024;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. **Prot. AOOGABMI – 16058** del 05/02/2024, con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del M.I.M. - ha comunicato l'autorizzazione del progetto proposto da questa Istituzione Scolastica afferente l'azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2° “Competenze di base”;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la Delibera n. 16 del 08/02/2024 del Consiglio d'Istituto con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali da impiegare per l'attuazione del progetto;

**VISTO** la delibera n. 37 del 15/02/2024 del collegio dei docenti nel quale vengono proposti i criteri di selezione delle figure professionali da impiegare per l'attuazione del progetto;

**VISTO** Il proprio decreto di assunzione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. n. 0001058 del 22/02/2024 ;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto di cui all'oggetto, di avvalersi della collaborazione di un referente per la valutazione in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per la realizzazione delle attività afferenti il progetto di cui all'oggetto;

**VISTA** la decisione di avvio delle procedure di individuazione delle figure professionali con determina a contrarre del Dirigente Scolastico Prot. n° 0001068 del 22/02/2024 per la selezione interna di figure professionali (ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 “LA VALIGIA DEI SAPERI”**

**VISTO** l'Avviso interno per la selezione di figure professionali quali REFERENTE PER LA VALUTAZIONE da impiegare nell'ambito del progetto, **prot. n. 0001079 del 23/02/2024;**

**VISTO** l'**Art. 4 - Modalità e termini di presentazione delle candidature** del suddetto avviso che riporta “ *La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio*”;

**PRESO ATTO** essere pervenute un'unica candidatura per ruolo richiesto;

**VERIFICATA** la piena rispondenza dell'aspirante selezionata ai requisiti richiesti dall'avviso;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione **Prot. n° 0001352 del 04/03/2024** e le relative graduatorie stilate;

## **DECRETA**

### **Art.1 Graduatoria**

Essere definitiva la graduatoria allegata al verbale di valutazione della commissione, **Prot. n° 0001352 del 04/03/2024.**

### **Art.2 Affidamento incarico**

Viene affidato l'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 - “La valigia dei saperi”** all'insegnante **MANZARI ANNA** per **n. ore 180.**

### **Art. 3 Orario di servizio**

Il servizio da svolgere nel periodo marzo/giugno 2024 sarà riportato nella lettera di incarico.

### **Art. 4 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e contenuti nell'avviso di reclutamento.

### **Art. 5 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 25,54, costo orario omnicomprensivo così come previsto dall'avviso pubblico e relativi allegati del Ministero.

### **Art. 6 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Amelia Capozzi**