



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto Comprensivo

"Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. 080622005

C.F. 93437790723 - Sito web: www.icgrumo.edu.it

mail: baic883004@istruzione.it - baic883004@pec.istruzione.it



Prot. n. 0001093

Grumo Appula, 23 febbraio 2024

Al personale docente

Al DSGA

Al Sito e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Albo/Atti

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Progetto “La valigia dei saperi”

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3

CUP: I94D23002390001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento 2 europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che "particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni";

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbondono" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30 agosto 2023, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

VISTE le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 16/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7/2024 del 18/01/2024, relativa all'approvazione del Progetto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 33/2024 del 18/01/2024, relativa all'approvazione del Progetto;

VISTO la Delibera n. 16 del 08/02/2024 del Consiglio d'Istituto con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTA la candidatura n.1092362 di adesione all'iniziativa, presentata da questa istituzione in data 19/01/2024;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. **Prot. AOOGABMI – 16058** del 05/02/2024, con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del M.I.M. - ha comunicato l'autorizzazione del progetto proposto da questa Istituzione Scolastica afferente l'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2° "Competenze di base";

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la Delibera n. 16 del 08/02/2024 del Consiglio d'Istituto con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali da impiegare per l'attuazione del progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. n. 0001058 del 22/02/2024 ;

VISTA la decisione di avvio delle procedure di individuazione delle figure professionali con determina a contrarre del Dirigente Scolastico Prot. n° 0001068 del 22/02/2024 per la selezione interna di figure professionali (ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 "LA VALIGIA DEI SAPERI"**;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 15 docenti per lo svolgimento dell'attività di esperto nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 – "La valigia dei saperi";

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica procederà, a seguito di attenta valutazione comparativa dei Curricula, alla definizione di una graduatoria provvisoria e definitiva e al successivo conferimento, ai docenti individuati, di un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

RENDE NOTO

Art. 1 Oggetto

che è aperta la procedura comparativa di selezione per l'individuazione di **n. 15 docenti** cui affidare l'incarico di **ESPERTI INTERNI** nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 – **"LA VALIGIA DEI SAPERI"**, destinato agli alunni della Scuola Primaria, e da impiegare nella realizzazione e gestione dei seguenti moduli:

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Parole in gioco
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Giocando matematica...mente
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Oltre...il banco
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Miglioriamoci
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Parole in gioco 2
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Giocando Matematica...Mente 2
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Oltre...il banco 2
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Giardino Matematico
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Giardino Matematico 2
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Lecture animate
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Lecture animate 2
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	A scuola di inglese
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Cerchiamoci
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Cerchiamoci 2
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	Sperimentiamo insieme

Art. 2

Compiti dell'esperto

L'esperto docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- *Partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente scolastico propedeutici alla realizzazione delle attività, nonché alle eventuali manifestazioni di apertura e conclusiva;*
- *Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo, predisponendo il materiale didattico necessario;*
- *Valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze e già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;*
- *Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;*
- *Monitorare il processo di apprendimento e la partecipazione ai moduli formativi, in collaborazione con il referente per la valutazione;*
- *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON";*
- *Firmare regolarmente il registro didattico delle presenze nelle parti di sua competenza, relative all'orario di inizio e fine della lezione o all'attività e all'argomento svolto;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;*
- *Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;*
- *Curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo e online insieme al tutor d'aula;*
- *Collaborare con il Gruppo di Progetto, il tutor del proprio modulo, il DS e il referente per la valutazione per l'ottimizzazione dei risultati.*

Art. 3 **Importo**

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta per un totale massimo di 30 ore per il modulo; il numero delle ore prestate è comprensivo anche delle attività di documentazione e di eventuale inserimento dei dati in piattaforma. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Per tale compiuta prestazione sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo pari a € 2.100,00 (euro duemilacento/00 lordo stato).

Art. 4 **Presentazione domande**

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 13:00 del giorno 01/03/2024**.

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, all'indirizzo istituzionale baic883004@istruzione.it con oggetto **"Invio candidatura ESPERTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 - AGENDA SUD"**

La candidatura dovrà essere corredata, pena l'esclusione, da:

- ALL. A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE;
- ALL. B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
- CURRICULUM VITAE SU MODELLO EUROPEO
- FOTOCOPIA DI UN DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO IN CORSO DI VALIDITÀ

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande a cura della commissione, nominata all'uopo, avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web dell'Istituto.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 7 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Ogni facente istanza deve accludere, all'interno della istanza di partecipazione, la preferenza per **1 solo modulo** formativo.

Art. 5 **Modalità di selezione**

La Commissione di Valutazione dei curricula provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, secondo la tabella di seguito riportata:

Verrà redatta una graduatoria per ciascun progetto-modulo

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO INTERNO		
TITOLI SPECIFICI PER IL MODULO DI RIFERIMENTO		
LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO, SPECIALISTICA O MAGISTRALE attinente la tipologia del modulo	8	MAX 8 PUNTI
LAUREA TRIENNALE (IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1)	6	
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO (IN ALTERNATIVA AI PUNTI A1 E A2)	4	
ALTRI TITOLI CULTURALI		
POSSESSO DI DOTTORATI DI RICERCA, MASTER UNIVERSITARI, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST UNIVERSITARI COERENTI CON IL MODULO FORMATIVO PER CUI SI PROPONE LA CANDIDATURA	1 PER OGNI TITOLO	MAX 2 PUNTI
POSSESSO CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (ECDL, EIPASS...)	2 PER OGNI TITOLO	MAX 4 PUNTI
POSSESSO CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (B1-B2-C1-C2)	1	MAX 1 PUNTO
ESPERIENZE DI FORMAZIONE		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO AFFERENTI ALLE TEMATICHE OGGETTO DEL MODULO DELLA DURATA DI ALMENO 15 ORE	1 PER OGNI CORSO	MAX 3 PUNTI
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO SU TEMATICHE RELATIVE ALLA DIDATTICA ATTIVA E METODOLOGIE DIDATTICHE DELLA DURATA DI ALMENO 15 ORE	1 PER OGNI CORSO	MAX 2 PUNTI
ESPERIENZE DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA		
NUMERO ANNI DI DOCENZA NELL'ORDINE DI SCUOLA PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA	1 PER OGNI ANNO	MAX 10 PUNTI
NUMERO ANNI DI DOCENZA NELLA DISCIPLINA PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA	1 PER OGNI ANNO	MAX 5 PUNTI
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN PROGETTI ANALOGHI EXTRACURRICULARI RIVOLTI AD ALUNNI DELLA DURATA MINIMO 15 ORE CIASCUNO	2 PER OGNI ESP.	MAX 4 PUNTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL'AMBITO PON FSE/FESR		
ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	5 PER OGNI ESP.	MAX 15 PUNTI
ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	2 PER OGNI ESP.	MAX 10 PUNTI
ESPERIENZE DI FACILITATORE/REFERENTE VALUTAZIONE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	2 PER OGNI ESP.	MAX 4 PUNTI
INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)	2 PER OGNI ESP.	MAX 8 PUNTI
INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)	2 PER OGNI ESP.	MAX 8 PUNTI
ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI		
ESPERIENZA INTERNA ALLA SCUOLA DI COORDINAMENTO E COLLABORAZIONE (COLL. DIRIGENTE, RESP. PLESSO, FUNZ. STRUM...)	2 PER OGNI ESP.	MAX 10 PUNTI
ESPERIENZA DI ANIMATORE DIGITALE	2 PER OGNI ESP.	MAX 6 PUNTI
		TOTALE 100 punti

Art. 6

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 7

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 8

Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e del Dlgs n.36/2023, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura è il DS. Prof.ssa Amelia Capozzi.

Art. 9

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 10

Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 12

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA AMELIA CAPOZZI**