



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## Istituto Comprensivo

### "Devitofrancesco - Giovanni XXIII - Binetto"

Piazza Ugenti, 17 - 70025 Grumo Appula (BA) - Tel. 080622005

C.F. 93437790723 - Sito web: [www.icgrumo.edu.it](http://www.icgrumo.edu.it)

mail: [baic883004@istruzione.it](mailto:baic883004@istruzione.it) - [baic883004@pec.istruzione.it](mailto:baic883004@pec.istruzione.it)



Prot. n. 0001094

Grumo Appula, 23 febbraio 2024

Al personale docente

Al DSGA

Al Sito e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Albo/Atti

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali TUTOR da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

**Progetto “La valigia dei saperi”**

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3**

**CUP: I94D23002390001**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento 2 europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, il quale modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**CONSIDERATO** che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che "particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni";

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 30 agosto 2023, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD";

**VISTE** le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 16/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7/2024 del 18/01/2024, relativa all'approvazione del Progetto;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 33/2024 del 18/01/2024, relativa all'approvazione del Progetto;

**VISTO** la Delibera n. 16 del 08/02/2024 del Consiglio d'Istituto con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

**VISTA** la candidatura n.1092362 di adesione all'iniziativa, presentata da questa istituzione in data 19/01/2024;

**VISTA** la lettera di autorizzazione prot. **Prot. AOOGABMI – 16058** del 05/02/2024, con la quale l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del M.I.M. - ha comunicato l'autorizzazione del progetto proposto da questa Istituzione Scolastica afferente l'azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2° "Competenze di base";

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 08/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la Delibera n. 16 del 08/02/2024 del Consiglio d'Istituto con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali da impiegare per l'attuazione del progetto;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. n. 0001058 del 22/02/2024 ;

**VISTA** la decisione di avvio delle procedure di individuazione delle figure professionali con determina a contrarre del Dirigente Scolastico Prot. n° 0001068 del 22/02/2024 per la selezione interna di figure professionali (ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 "LA VALIGIA DEI SAPERI"**;

**RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno n. 15 docenti per lo svolgimento dell'attività di tutor nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 – "La valigia dei saperi";

**CONSIDERATO** che l'Istituzione scolastica procederà, a seguito di attenta valutazione comparativa dei Curricula, alla definizione di una graduatoria provvisoria e definitiva e al successivo conferimento, ai docenti individuati, di un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico;

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

## **RENDE NOTO**

### **Art. 1 Oggetto**

che è aperta la procedura comparativa di selezione per l'individuazione di **n. 15 docenti** cui affidare l'incarico di **TUTOR INTERNI** nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 – "LA VALIGIA DEI SAPERI", destinato agli alunni della Scuola Primaria, e da impiegare nella realizzazione e gestione dei seguenti moduli:

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Parole in gioco</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Giocando matematica...mente</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Oltre...il banco</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Miglioriamoci</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Parole in gioco 2</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Giocando Matematica...Mente 2</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Oltre...il banco 2</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Giardino Matematico</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Giardino Matematico 2</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Lecture animate</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Lecture animate 2</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>A scuola di inglese</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Cerchiamoci</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Cerchiamoci 2</b>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3	<b>Sperimentiamo insieme</b>

## **Art. 2 Compiti del tutor**

### ***Il docente tutor, si impegna a svolgere i seguenti compiti:***

- *Predisporre in collaborazione con l'esperto la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo, definendo, in maniera puntuale, attività, obiettivi, competenze, prove di verifica ecc..*
- *Compila e aggiorna l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON".*
- *Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo.*
- *Cura, alla presenza dei genitori, la stesura e la firma del patto formativo.*
- *Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.*
- *Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.*
- *Al fine di garantire le eventuali verifiche in loco e in itinere senza preavviso, concernenti l'effettiva realizzazione degli interventi, mantiene sempre aggiornata la calendarizzazione degli incontri, per non incorrere in rilievi, apportando eventuali modifiche nel calendario delle lezioni entro e non oltre le ore 9.00 del giorno in cui si svolge l'attività formativa.*
- *Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti al corso scende al di sotto delle 9 unità, per due incontri consecutivi. In questo caso, comunica al Dirigente scolastico la necessità di sospendere immediatamente il modulo e inserire la chiusura anticipata in GPU.*
- *Si interfaccia con il Dirigente scolastico, con il referente per la valutazione e con il DSGA per la gestione dei Progetti PON, garantendo una continua collaborazione e i feedback necessari al miglioramento in itinere delle attività progettuali e delle strategie didattiche adottate.*
- *Mantiene contatti continui con i Team di classe di appartenenza dei corsisti al fine di monitorare la ricaduta dell'intervento formativo PON sulla didattica curricolare e sui livelli di apprendimento degli alunni.*

- *Compila l'area predisposta per documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON".*
- *Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto.*

### **Art. 3 Importo**

Il compenso orario è stabilito in € 30,00 onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta per un totale massimo di 30 ore per il modulo; il numero delle ore prestate è comprensivo anche delle attività di documentazione e di eventuale inserimento dei dati in piattaforma. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accredito delle risorse finanziarie, e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività. Per tale compiuta prestazione sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo pari a € 900,00 (euro novecento/00 lordo stato).

### **Art. 4 Presentazione domande**

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro le ore 13:00 del giorno 01/03/2024.**

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico, all'indirizzo istituzionale [baic883004@istruzione.it](mailto:baic883004@istruzione.it) con oggetto **"Invio candidatura TUTOR 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-3 - AGENDA SUD"**

La candidatura dovrà essere corredata, pena l'esclusione, da:

- ALL. A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE;
- ALL. B - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
- CURRICULUM VITAE SU MODELLO EUROPEO
- FOTOCOPIA DI UN DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO IN CORSO DI VALIDITÀ

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande a cura della commissione, nominata all'uopo, avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B del presente avviso.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web dell'Istituto.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 7 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Ogni facente istanza deve accludere, all'interno della istanza di partecipazione, la preferenza per **1 solo modulo** formativo.

**Art. 5**  
**Modalità di selezione**

La Commissione di Valutazione dei curricula provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, secondo la tabella di seguito riportata:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR</b>		
<b>TITOLI SPECIFICI PER IL MODULO DI RIFERIMENTO</b>		
<b>LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO, SPECIALISTICA O MAGISTRALE</b>	8	<b>MAX 8 PUNTI</b>
<b>LAUREA TRIENNALE (IN ALTERNATIVA AL PUNTO A1)</b>	6	
<b>DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO (IN ALTERNATIVA AI PUNTI A1 E A2)</b>	4	
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI</b>		
POSSESSO DI DOTTORATI DI RICERCA, MASTER UNIVERSITARI, CORSI DI SPECIALIZZAZIONE POST UNIVERSITARI COERENTI CON IL MODULO FORMATIVO PER CUI SI PROPONE LA CANDIDATURA	2 PER OGNI TITOLO	<b>MAX 4 PUNTI</b>
POSSESSO CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (ECDL, EIPASS...)	2 PER OGNI TITOLO	<b>MAX 6 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZE DI FORMAZIONE</b>		
PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO AFFERENTI ALLE TEMATICHE OGGETTO DEL MODULO DELLA DURATA DI ALMENO 15 ORE	1 PER OGNI CORSO	<b>MAX 5 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZE DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA</b>		
NUMERO ANNI DI DOCENZA NELL'ORDINE DI SCUOLA PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA	1 PER OGNI ANNO	<b>MAX 10 PUNTI</b>
NUMERO ANNI DI DOCENZA NELL'AMBITO PER IL QUALE SI PROPONE LA CANDIDATURA	1 PER OGNI ANNO	<b>MAX 10 PUNTI</b>
ATTIVITÀ DI DOCENZA IN PROGETTI ANALOGHI EXTRACURRICULARI RIVOLTI AD ALUNNI DELLA DURATA MINIMO 15 ORE CIASCUNO	1 PER OGNI ESP.	<b>MAX 5 PUNTI</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL'AMBITO PON FSE/FESR</b>		
ESPERIENZE DI DOCENZA NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	1 PER OGNI ESP.	<b>MAX 5 PUNTI</b>
ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO	5 PER OGNI ESP.	<b>MAX 15 PUNTI</b>
INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)	5 PER OGNI ESP.	<b>MAX 10 PUNTI</b>
INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)	5 PER OGNI ESP.	<b>MAX 10 PUNTI</b>
<b>ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
ESPERIENZA INTERNA ALLA SCUOLA DI COORDINAMENTO E COLLABORAZIONE (COLL. DIRIGENTE, RESP. PLESSO, FUNZ. STRUM...)	2 PER OGNI ESP.	<b>MAX 10 PUNTI</b>
ESPERIENZA DI ANIMATORE DIGITALE	2 PER OGNI ESP.	<b>MAX 4 PUNTI</b>
		<b>TOTALE 100 punti</b>

Verrà redatta una graduatoria per ciascun progetto-modulo

**Art. 6**  
**Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

**Art. 7**  
**Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

**Art. 8**  
**Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 e del Dlgs n.36/2023, il Responsabile Unico del Procedimento per la presente procedura è il DS. Prof.ssa Amelia Capozzi.

**Art. 9**  
**Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

**Art. 10**  
**Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

**Art. 11**  
**Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Art. 12**  
**Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**PROF.SSA AMELIA CAPOZZI**